



衡阳医博护理职业学校

Hengyang Yibo Nursing Vocational School

## 船舶机工与水手专业人才培养方案

(2026 年修订版)

专业名称：船舶机工与水手

专业代码：700302

适用年级：三年制中职

执笔人：梁霸瀛

专业负责人：梁霸瀛

教务负责人：朱运锦

修订日期：2026 年 5 月 20 日

衡阳医博护理职业学校教务处编制

2026 年 5 月

## 一、专业名称及专业代码

|        |  |
|--------|--|
| 专业名称   | 船舶机工与水手  |
| 专业代码   | 700302   |
| 所属专业大类 | 交通运输大类·水上运输类   |
| 专业方向特色 | 对接国际航运业需求，培养具备海船值班机工、值班水手岗位适任能力，具有良好职业道德和专业技能的高素质技能型人才。入学即签就业协议，毕业后直接进入航运企业工作。 |

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限及学历

学制三年，全日制中等职业教育，毕业后颁发中等职业学校毕业证书。

具体安排如下：第1~2学期为专业基础阶段，系统修读公共基础课程与专业基础课程，完成海员基本技能训练；第3~4学期为专业核心阶段，深化学习船舶机工、水手专业核心技能，并完成校内综合实训；第5学期为顶岗实习阶段（约3个月），安排学生进入航运企业完成跟岗与顶岗实习任务；第6学期为专业拓展与考证阶段，全力备战海船船员适任证书考试。

## 四、职业面向

### （一）职业面向

本专业面向国际航运业，聚焦海船值班机工、值班水手岗位，主要就业方向如下：

| 就业方向         | 典型机构            | 主要岗位            |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 国际航运企业（主要方向） | 国际远洋运输公司、沿海运输企业 | 值班机工、值班水手、甲板实习生 |
| 船舶修造企业       | 修造船厂、船舶配套企业     | 船舶装配工、船舶检验辅助人员  |
| 港口码头企业       | 港口集团、码头装卸公司     | 港口作业人员、设备操作员    |

## **(二) 对应职业资格证书**

本专业学生在校期间应积极考取以下职业资格证书：

1. 值班机工适任证书：对接《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》，完成培训并通过考试后，可获得值班机工适任证书。

2. 值班水手适任证书：对接《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》，完成培训并通过考试后，可获得值班水手适任证书。

3. 基本安全培训合格证（Z01）：海船船员基本安全专业培训合格证。

4. 精通救生艇筏和救助艇培训合格证（Z02）：海上救生专业培训合格证。

5. 高级消防培训合格证（Z04）：船舶消防专业培训合格证。

6. 精通急救培训合格证（Z05）：海上急救专业培训合格证。

7. 保安意识培训合格证（Z07）：船舶保安意识培训合格证。

8. 负有指定保安职责船员培训合格证（Z08）：船舶保安指定职责培训合格证。

## **(三) 职业生涯发展路径**

本专业毕业生可沿以下路径发展：

1. 实习生/普通船员阶段（1~2年）：取得适任证书后，在船舶担任值班机工或值班水手，从事机舱值班或甲板值班工作。

2. 高级船员阶段（3~5年）：积累海上资历，参加职务晋升培训，可晋升为机工长、水手长等高级船员职位。

3. 管理级船员方向（5年以上）：继续深造，可向轮机员、三副等管理级船员方向发展。

4. 陆地发展路径：积累船上经验后，可转向船舶修造、港口管理、海事服务等陆地相关行业发展。

## 五、培养目标及规格

### （一）培养目标

本专业坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，面向国际航运业，培养具有高尚职业道德、扎实海船值班机工/水手理论基础、熟练船舶机电设备操作与甲板作业技能，能够在远洋船舶、沿海船舶担任值班机工或值班水手的高素质技能型人才。

培养重点：一是夯实海员基础，掌握船舶结构、机电设备操作、甲板作业等核心技术，确保学生具备全面的海船值班作业技术操作能力；二是强化综合实训，在仿真或真实船舶环境中完成系统技能训练，对接岗位要求；三是培养安全意识与服务意识，使学生具备海员的基本职业素养；四是确保学生入学即签就业协议，毕业后直接进入航运企业工作。

### （二）培养规格

#### 1. 素质要求

（1）政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱海洋，具有正确的世界观、人生观、价值观；积极践行社会主义核心价值观，具有良好的社会公德和职业道德。

（2）职业素质：具备良好的职业道德和服务意识，服从命令、听从指挥；具有团队协作意识和安全意识；遵守船舶安全管理规定与操作规程。

（3）身体素质：具备健康的体魄和良好的心理素质，能承受海上工作环境的体力劳动要求，适应航海生活，具有良好的海上生存能力。

（4）法治素质：遵守《中华人民共和国海上交通安全法》《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》等法律法规，

依法持证上岗。

(5) 心理素质：具有较强的心理承受能力，能适应海上孤独、封闭的工作环境，具有同舟共济的团队精神。

(6) 外语素质：具有较强的英语听说读写能力，能进行基本的海上英语交流，能看懂英文航海图书资料和设备说明书。

## **2. 知识要求**

(1) 公共基础知识：具备语文、数学、英语（听说读写）、计算机等公共基础知识，能阅读航海技术资料及设备说明书。英语能力培养是本专业特色，学生毕业时应具备流利的专业英语交流能力。

(2) 船舶基础知识：掌握船舶类型、船舶主尺度、吨位和标志、船舶航海性能、船舶结构与总布置等基础知识。

(3) 甲板作业知识：掌握帆缆索具的种类、性能、规格及使用保管方法，甲板设备的认识与操作，货物装卸和积载的基本知识。

(4) 机舱作业知识：掌握船舶机电设备的基本结构与工作原理，船舶主辅机的基本操作，船舶电气设备的认识与使用。

(5) 航海英语知识：掌握船员日常用语、轮机业务用语、机舱维护保养用语、船舶应急用语等专业知识英语。

(6) 安全知识：掌握海船船员基本安全知识，船舶消防、急救、救生知识，海洋环境保护知识。

## **3. 能力要求**

(1) 甲板作业能力：能独立完成水手业务基本操作，包括：帆缆索具操作、甲板设备操作、货物积载配合、瞭望值班等。

(2) 机舱值班能力：能按照规范流程完成机舱值班工作，对机、炉舱进行有效的监控，保证主要机电设备正常运行。

(3) 船舶英语应用能力：能用英语进行日常交流，能看懂英文航海资料和设备说明书，能正确书写航海应用文。

(4) 应急处置能力：掌握船舶消防、急救、救生艇操作等应急技能，能正确应对海上紧急情况。

(5) 机电设备操作能力：能正确操作常用船舶机电设备，具有车、钳、焊等基本工艺的操作能力。

(6) 自主学习能力：具有持续学习新知识、新技术的意识，能跟进航海技术的新发展。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系开发思路

本专业依据教育部《中等职业学校船舶机工与水手专业教学标准》，对接《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》及STCW78/95公约（海员培训、发证和值班标准国际公约），参照国际航运业对船员英语能力的高要求，构建“公共基础+专业基础+专业核心+实训+实习+专业拓展”六位一体的课程体系。

课程体系开发遵循以下原则：

● 英语为本：英语是海员最重要的职业能力，本专业大幅加强英语教学（7节/周），确保学生具备流利的海上英语交流能力，满足国际航运业对船员英语水平的高要求。

● 技能为核心：以船舶机工、水手技术操作技能培养为核心，开设甲板作业、机舱值班、船舶英语等核心课程，对接航运企业岗位需求。

● 安全至上：强化基本安全培训，确保学生掌握消防、急救、救生等海上生存技能，具备海上安全作业能力。

● 身体为本：加强体育教学（5节/周），确保学生具备良好的身体素质和海上适应能力，能承受航海工作的体力要求。

● **法治保障**：加强法制教育（法律法规），使学生掌握海上交通法规、劳动法规等基本法律知识，具备依法从业的法治素养。

● **工学结合**：第5学期安排顶岗实习，在真实船舶环境中完成跟岗与顶岗实习，理论与实践深度融合。

● **就业导向**：入学即签就业协议，课程设置直接对接航运企业用人需求，确保毕业即可上岗。

## （二）职业能力分析

通过对国际航运企业、船舶管理公司的调研，分析归纳船舶机工与水手岗位所需的核心职业能力如下：

| 工作领域 | 典型工作任务                  | 对应职业能力   |
|------|-------------------------|----------|
| 甲板作业 | 帆缆索具操作、甲板设备操作、货物积载、瞭望值班 | 甲板作业能力   |
| 机舱值班 | 机电设备监控、辅机操作、日常维护保养      | 机舱值班能力   |
| 英语交流 | 日常用语、业务用语、应急用语、国际交流     | 船舶英语应用能力 |
| 安全应急 | 消防、急救、救生、应急处置           | 应急处置能力   |
| 设备操作 | 车钳焊操作、机电设备使用维护          | 机电设备操作能力 |

## （三）课程体系构成

本专业课程分为公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、实训、实习、专业拓展六个模块，另设机动课时，总学时3240学时。具体如下：

| 课程模块   | 主要课程                                | 总学时 |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 公共基础课程 | 思想政治、语文、数学、信息技术、公共艺术                | 648 |
| 专业基础课程 | 英语（7节/周）、体育与健康（5节/周）、心理健康与职业生涯      | 900 |
| 专业核心课程 | 船舶基础、水手业务基础、法律法规、船舶安全管理、船舶电工工艺和电气测试 | 432 |
| 实训     | 内河船舶值班综合实训、船                        | 672 |

|    |                   |      |
|----|-------------------|------|
|    | 员适任考证培训           |      |
| 实习 | 顶岗实习（第5学期，航运企业实习） | 390  |
| 机动 | 机动课时（各学期弹性安排）     | 198  |
| 合计 |                   | 3240 |

#### （四）专业核心课程简介

##### 1. 船舶基础（72学时，第一学期）

本课程讲授船舶基础知识，主要包括：海运船舶的类型及各部位名称、船舶主尺度、吨位和标志、船舶的航海性能、船舶结构和总布置、帆缆索具的种类、性能、规格、量法与强度、使用保管常识、甲板设备认识、货物种类、包装和标志、堆装要求、危险品装载和管理常识、看舱理货要求及注意事项。通过教学使学生掌握海员应具备的船舶基础知识。

##### 2. 人人说英语（72学时）

本课程为英语基础课程，主要培养学生基本的英语听说能力，为后续航海英语课程打下坚实基础。课程内容包括：基本语音、日常会话、简单阅读理解等。

##### 3. 日常会话、航行用语、应急用语（108学时）

本课程衔接人人说英语，进一步强化学生英语应用能力，重点训练航海日常会话、航行用语和应急用语，使学生能听懂并正确应对船上的英语指令和紧急情况下的英语交流。

##### 4. 水手业务基础（72学时，第二学期 + 72学时，第三学期）

本课程讲授水手业务基本知识与技能，主要包括：水手在值班、锚泊、系岸及装卸货的主要职责、交接班制度及值班须知、瞭望职责、驾驶台仪器的作用、避碰规则简介、船舶号灯、号型、声光、主要信号旗和烟火求救信号、视觉信号。通过教学使学生掌握水手业务基本操作技能。

## **5. 法律法规（72 学时，第三学期）**

本课程讲授与海员职业相关的法律法规知识，主要包括：《中华人民共和国海上交通安全法》《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国劳动合同法》等与船员工作密切相关的法律法规。通过教学使学生具备基本的法律素养，能够依法从业、维护自身合法权益。

## **6. 值班机工英语（72 学时）**

本课程根据 STCW78/95 公约和我国海船船员适任标准要求，主要包括：船员日常用语、轮机业务用语、机舱维护保养用语、船舶应急和国际检查用语。本课程紧扣培训大纲，重点突出值班机工在航海实践中需要掌握的英语技能，培养学生具备在实践中运用英语的能力。

## **7. 值班水手英语（72 学时）**

本课程根据 STCW78/95 公约和我国海船船员适任标准要求，主要包括：公共英语、航行用语、货物装卸和积载用语、船舶作业管理和人员管理用语、维护和修理用语。本课程紧扣培训大纲，重点突出值班水手在航海实践中需要掌握的英语技能，培养学生具备在实践中运用英语的能力。

## **8. 航海英语（180 学时）**

本课程为航海英语综合课程，系统讲授航海专业英语知识，包括：航海图书资料阅读、设备说明书阅读、航海日志填写、海上通信英语等。通过教学使学生具备全面的航海英语应用能力，满足国际航运业对船员英语水平的高要求。

## **9. 船舶安全管理（72 学时，第四学期）**

本课程讲授船舶安全管理知识，主要包括：船舶安全意识培养、海洋环境保护意识、安全科学基本知识、船舶安全操作规程、

危险品管理与应急处置、船舶保安知识。通过教学使学生牢固树立船舶安全和海洋环境保护意识，掌握安全操作的基本知识与技能。

#### 10. 船舶电工工艺和电气测试（72 学时，第四学期）

本课程讲授船舶电工基础知识与操作技能，主要包括：船舶电工安全知识、船舶电工基本操作工艺、常用低压电器认识、船舶电气维修工艺、电网绝缘监测等。本课程重在实践和能力的培养，技能训练项目安排得多，既考虑达到港监的评估要求，又照顾到学生能获得实际操作技能。

#### 11. 内河船舶值班综合实训（第四学期 36 学时 + 第五学期 150 学时）

本课程为船舶值班综合实训，是在完成各专项技能课程之后的系统性综合技能训练。第四学期以仿真船舶环境，完成标准化甲板作业、机舱值班、综合应急等综合服务流程；第五学期前半段（前 5 周）在校内继续强化综合实训（36 学时），后半段（13 周）学生进入航运企业完成顶岗实习，在真实工作环境中应用所学技能。

## 七、教学进程安排

本专业教学进程安排如下（总学时 3240 学时，6 学期）：

表 1：教学实施进程表

| 学期   | 课程模块   | 课程名称           | 周课时数 | 上课周数 | 开课计划     | 总学时 |
|------|--------|----------------|------|------|----------|-----|
| 学期   | 课程模块   | 课程名称           | 周课时数 | 上课周数 | 开课计划     | 总学时 |
| 第一学期 | 公共基础课程 | 思想政治（中国特色社会主义） | 2    | 18   | 2×18（周）  | 36  |
| 第一学期 |        | 语文             | 4    | 18   | 4×18（周）  | 72  |
| 第一学期 |        | 数学             | 4    | 18   | 4×18（周）  | 72  |
| 第一学期 | 专业基础课程 | 英语             | 7    | 18   | 7×18（周）  | 126 |
| 第一学期 |        | 体育与健康          | 5    | 18   | 5×18（周）  | 90  |
| 第一学期 |        | 信息技术           | 2    | 18   | 2×18（周）  | 36  |
| 第一学期 | 专业核心课程 | 船舶基础           | 4    | 18   | 4×18（周）  | 72  |
| 第一学期 | 机动     | 机动             | 2    | 18   | 2×18（周）  | 36  |
| 第一学期 | 合计     |                | 30   | 18   | 30×18(周) | 540 |

|             |           |                 |               |           |                 |             |
|-------------|-----------|-----------------|---------------|-----------|-----------------|-------------|
| 第二学期        | 公共基础课程    | 思想政治（心理健康与职业生涯） | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第二学期        |           | 语文              | 4             | 18        | 4×18（周）         | 72          |
| 第二学期        |           | 数学              | 4             | 18        | 4×18（周）         | 72          |
| 第二学期        | 专业基础课程    | 英语              | 7             | 18        | 7×18（周）         | 126         |
| 第二学期        |           | 体育与健康           | 5             | 18        | 5×18（周）         | 90          |
| 第二学期        |           | 信息技术            | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第二学期        | 专业核心课程    | 水手业务基础          | 4             | 18        | 4×18（周）         | 72          |
| 第二学期        | 机动        | 机动              | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| <b>第二学期</b> | <b>合计</b> |                 | <b>30</b>     | <b>18</b> | <b>30×18（周）</b> | <b>540</b>  |
| 第三学期        | 公共基础课程    | 思想政治（哲学与人生）     | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第三学期        |           | 语文              | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第三学期        |           | 数学              | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第三学期        | 专业基础课程    | 英语              | 7             | 18        | 7×18（周）         | 126         |
| 第三学期        |           | 体育与健康           | 5             | 18        | 5×18（周）         | 90          |
| 第三学期        | 专业基础课程    | 心理健康与职业生涯       | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第三学期        | 专业核心课程    | 水手业务基础          | 4             | 18        | 4×18（周）         | 72          |
| 第三学期        |           | 法律法规            | 4             | 18        | 4×18（周）         | 72          |
| 第三学期        | 机动        | 机动              | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| <b>第三学期</b> | <b>合计</b> |                 | <b>30</b>     | <b>18</b> | <b>30×18（周）</b> | <b>540</b>  |
| 第四学期        | 公共基础课程    | 思想政治（职业道德与法治）   | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第四学期        |           | 语文              | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第四学期        | 专业基础课程    | 英语              | 7             | 18        | 7×18（周）         | 126         |
| 第四学期        |           | 体育与健康           | 5             | 18        | 5×18（周）         | 90          |
| 第四学期        |           | 公共艺术            | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第四学期        | 专业核心课程    | 船舶安全管理          | 4             | 18        | 4×18（周）         | 72          |
| 第四学期        |           | 船舶电工工艺和电气测试     | 4             | 18        | 4×18（周）         | 72          |
| 第四学期        |           | 内河船舶值班综合实训      | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| 第四学期        | 机动        | 机动              | 2             | 18        | 2×18（周）         | 36          |
| <b>第四学期</b> | <b>合计</b> |                 | <b>30</b>     | <b>18</b> | <b>30×18（周）</b> | <b>540</b>  |
| 第五学期        | 实训        | 内河船舶值班综合实训      | 30            | 5         | 30×5（周）         | 150         |
| 第五学期        | 实习        | 顶岗实习            | 30            | 13        | 30×13（周）        | 390         |
| <b>第五学期</b> | <b>合计</b> |                 | <b>30</b>     | <b>18</b> | <b>30×18（周）</b> | <b>540</b>  |
| 第六学期        | 专业拓展      | 船员适任考证培训        | 27            | 18        | 27×18（周）        | 486         |
| 第六学期        | 机动        | 机动              | 3             | 18        | 3×18（周）         | 54          |
| <b>第六学期</b> | <b>合计</b> |                 | <b>30</b>     | <b>18</b> | <b>30×18（周）</b> | <b>540</b>  |
| <b>总计</b>   |           |                 | <b>18×6 期</b> |           |                 | <b>3240</b> |

## 八、教学计划总表

表 2：教学计划总表

| 课程类别          | 总学时  |
|---------------|------|
| 公共基础课程        | 648  |
| ——思想政治        | 144  |
| ——语文          | 216  |
| ——数学          | 180  |
| ——信息技术        | 72   |
| ——公共艺术        | 36   |
| 专业基础课程        | 900  |
| ——英语          | 504  |
| ——体育与健康       | 360  |
| ——心理健康与职业生涯   | 36   |
| 专业核心课程        | 432  |
| ——船舶基础        | 72   |
| ——水手业务基础      | 144  |
| ——法律法规        | 72   |
| ——船舶安全管理      | 72   |
| ——船舶电工工艺和电气测试 | 72   |
| 实训            | 672  |
| ——内河船舶值班综合实训  | 186  |
| ——船员适任考证培训    | 486  |
| 实习            | 390  |
| ——顶岗实习        | 390  |
| 机动            | 198  |
| 合计            | 3240 |

## 九、实施保障

### （一）师资配置

本专业配备具有航海技术或相关专业背景的专任教师，专业课教师应具备海船船员适任证书（值班机工/值班水手及以上），或具有三年以上航运企业、船舶管理公司的从业经历。实习指导教师由实习单位具有丰富实践经验的高级船员担任，确保理论与实践教学的有效衔接。

专业课教师与学生比不低于 1:20，专业实训课教师与学生比不低于 1:10，保障实践教学质量。每年安排专业教师参加海事培训或企业实践，不断更新专业知识与航海新技术。

## （二）教学设施

学校配备与本专业规模相适应的实训设施，包括：

- 船舶模拟实训室：配置仿真驾驶台、机舱控制台，模拟船舶航行环境。
- 甲板作业实训区：配置帆缆索具、甲板设备、货物系固装置等。
- 机舱设备实训室：配置主机模型、辅机设备、泵系管路、船舶电气设备等。
- 游泳训练池：海员身体素质训练必需设施，确保学生具备游泳技能。
- 消防救生实训室：配置消防器材、救生艇筏、急救设备等。

## （三）教学资源

学校配备与本专业配套的教材及教学资源，包括：国家规划中职船舶机工与水手专业教材、海船船员适任考试培训教材、校本实训指导手册、航海英语视听资源、船员适任考试模拟题库等。

## （四）教学方法

本专业教学以“做中学、做中教”为基本理念，采用项目教学、案例教学、仿真教学等方法。专业核心课程全部安排在仿真船舶环境或真实船舶环境中进行，教师示范讲解与学生分组实操相结合，确保每位学生有充分的动手操作机会。

## （五）学习评价

本专业建立多元化的学习评价体系，包括过程性评价与终结性评价相结合。过程性评价关注学生的学习态度、出勤率、实训操作表现；终结性评价以技能操作考核为主，理论考核为辅。海船船员适任证书通过率、毕业生就业率、学生满意度作为核心质

量指标。

### **（六）质量管理**

学校建立完善的教学质量监控体系，每学期开展教学质量检查与评价，包括理论教学检查、实训教学检查、实习巡查等环节。将海船船员适任证书获取率、学生满意度及用人单位满意度作为核心质量指标，持续改进人才培养方案与教学实施。

### **（七）就业保障**

本专业与多家国际航运企业、沿海运输企业建立合作关系，学生入学即签就业协议，确保毕业后直接进入航运企业工作。学校负责联系就业单位，学生在校期间所学课程直接对接航运企业用人需求，实现招生即招工、入校即入企。

## **十、毕业要求**

学生修完本专业人才培养方案规定的全部课程，成绩合格，并满足以下条件，方可毕业：

1. 完成公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程全部教学任务，总学时不低于 3240 学时（不含选修），各门课程考核合格。

2. 完成第 5 学期顶岗实习（3 个月），实习期间服从企业管理，认真完成实习任务，提交完整的实习周记与实习报告，由实习单位出具实习鉴定合格证明。

3. 通过学校组织的毕业考核，包括专业理论考核与技能操作考核（甲板作业、机舱值班必考），成绩合格。

4. 思想品德考核合格，操行评定达标。

5. 积极参加基本安全培训、值班机工/水手适任证书考试，取得船员培训合格证和适任证书。

6. 游泳测试达标，具备基本的海上生存能力。

## 附录：船舶机工与水手专业核心技能达标考核标准

为确保学生毕业前掌握船舶值班作业的核心操作技能，特制定以下达标考核标准：

| 考核项目 | 考核内容              | 达标要求                  |
|------|-------------------|-----------------------|
| 甲板作业 | 水手工艺操作（绳结、帆缆操作）   | 操作规范，动作熟练，安全意识强       |
| 机舱值班 | 辅机操作、设备监控、日常维护    | 操作流程规范，设备监控到位，维护记录完整  |
| 航海英语 | 日常会话、航行用语、应急用语    | 英语表达流利，发音准确，能正确理解英文指令 |
| 消防技能 | 消防器材使用、消防服穿戴、灭火操作 | 操作规范，反应迅速，灭火方法正确      |
| 救生技能 | 救生艇操作、救生衣穿戴、海上求生  | 操作规范，动作迅速，求生方法正确      |
| 综合值班 | 模拟甲板/机舱综合值班流程     | 值班职责明确，交接班规范，应急反应迅速   |

## 附录：英语总计 504 课时构成表

| 序号 | 课程名称           | 课时总计 |
|----|----------------|------|
| 1  | 人人说英语          | 72   |
| 2  | 日常会话、航行用语、应急用语 | 108  |
| 3  | 值班机工英语         | 72   |
| 4  | 值班水手英语         | 72   |
| 5  | 航海英语           | 180  |
| 6  | 合计             | 504  |