



衡阳医博护理职业学校

Hengyang Yibo Nursing Vocational School

护理专业（3+2 中职段）人才培养方案

（2026 年修订版）

专业名称：	护理
专业代码：	720201
适用年级：	五年制高职（中职段）
执笔人：	王丽
专业负责人：	王丽
教务负责人：	朱运锦
修订日期：	2026 年 5 月 20 日

衡阳医博护理职业学校教务处编制

2026 年 5 月

一、专业名称及专业代码

专业名称	护理（3+2 中职段）
专业代码	720201
所属专业大类	医药卫生大类 · 护理类
培养层次	中等职业教育（3+2 五年制贯通培养，中职段）

二、入学要求

初中毕业生。报考时须参加"3+2"五年制贯通培养项目招生考试，录取后进入中职段学习。

三、修业年限及学历

中职段学制三年（第一至三年），全日制中等职业教育。完成中职段学业并通过转段考试后，升入娄底职业技术学院继续完成两年专科（大专）学习，合计五年制贯通培养。

中职段毕业不颁发中等职业学校毕业证书。通过转段考试升入娄底职业技术学院就读，毕业后颁发高等职业教育专科毕业证书。

中职段具体学期安排：第1~3学期为在校系统学习，第4学期为在校学习（9周课堂教学）与跟岗实习（9周）相结合，第5学期继续跟岗实习（含暑假），第6学期为护考综合强化与职业技能强化阶段，为转段考试做准备。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业面向医疗卫生健康行业，3+2贯通培养以升入娄底职业技术学院完成专科学业为主要目标，同时具备面向各级医疗机构就业的基础能力。主要职业面向如下：

面向类别	典型去向	说明
升学深造（主要方向）	娄底职业技术学院护理专业（大专）	通过转段考试，完成5年贯通培养
医疗机构就业	各级综合医院、专科医院、	获护士执业资格证后从事护

	卫生院	理工作
社区卫生就业	社区卫生服务中心、乡镇卫生院	社区护士、家庭护理员
养老机构就业	养老院、护理院、老年康复中心	养老护理员、老年健康管理

（二）职业生涯发展路径

本专业学生可沿以下路径发展：

1. 转段升学路径（主要路径）：完成中职段三年学习，参加湖南省 3+2 贯通培养转段考试，成绩合格后升入娄底职业技术学院护理专业（专科），完成 2 年高职教育，取得大专学历及护士执业资格证书。

2. 执业护士路径：毕业后通过护士执业资格考试，在各级医疗机构从事临床护理工作，逐步成长为专科护士、主管护师。

3. 继续深造路径：获得大专学历后可参加专升本考试，考取本科护理专业，进一步提升学历层次。

4. 管理与教育路径：积累 10 年以上护理经验后，可向护理管理（护士长、护理部主任）或护理教育（护理院校教师）方向发展。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进升学与就业为导向，面向“3+2”五年制贯通培养体系，以 3 年后顺利通过转段考试、升入娄底职业技术学院继续就读大专为核心目标，同时培养具有高尚职业道德、扎实医学基础知识和规范护理操作技能，能在各级各类医疗机构、社区卫生服务中心、养老护理机构从事护理工作的高素质技能型人才。

中职段培养重点：一是夯实公共基础，为转段考试（语文、数学、英语等考试科目）奠定坚实基础；二是建立系统的专业基

础知识体系，强化护理核心技能操作；三是培养良好的职业素养和学习能力，确保顺利衔接高职阶段学习。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，具有正确的世界观、人生观、价值观；积极践行社会主义核心价值观，增强民族自豪感和文化自信。

（2）职业素质：具备良好的职业道德和医德医风，爱岗敬业，慎独自律；具有人文关怀精神和团队协作意识；尊重患者权利，保护患者隐私。

（3）法治素质：遵守相关法律法规（《护士条例》《医疗机构管理条例》等），依法执业，具备基本的法律意识和权益保障意识。

（4）身心素质：具备健康的体魄和良好的心理素质，能承受护理工作及学习升学双重压力，积极面对挑战。

（5）劳动素质：热爱劳动，形成正确的劳动观念；具备安全操作意识和护理工作的规范操作习惯。

（6）学习素质：具有较强的自主学习意识和升学动力，能有效管理学习时间，为转段考试做好充分准备。

2. 知识要求

（1）公共基础知识：扎实掌握语文、数学、英语等升学考试科目知识，达到3+2转段考试要求；同时具备历史、信息技术等综合素养知识。

（2）医学基础知识：掌握人体解剖学、生理学、病理学等基础医学知识，理解人体正常结构与功能及疾病发生机制，为高职阶段深入学习奠定基础。

(3) 护理专业知识：掌握基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学等核心专业知识。

(4) 人文社科知识：具备医学伦理、医患沟通、心理健康、健康教育等相关知识，适应护理职业特点。

3. 能力要求

(1) 基础护理操作能力：能熟练完成生命体征测量、注射、输液、导尿、换药等常见基础护理技术操作，达到护士执业资格考试要求。

(2) 专科护理能力：能对内、外、妇、儿等临床科室常见疾病患者进行护理评估、制定护理计划并实施护理措施。

(3) 急救护理能力：能完成心肺复苏（CPR）、急危重症患者初步急救处理等基本急救技能。

(4) 沟通交流能力：能与患者、家属及医疗团队进行有效沟通，具备基本的英语护理沟通能力。

(5) 健康教育能力：能对患者及家属开展健康教育和康复指导。

(6) 升学应试能力：系统掌握转段考试所考查的语文、数学、英语、专业基础等科目内容，具备良好的应试素养与考试技能。

(7) 自主学习与可持续发展能力：具有持续学习新知识、新技能意识和能力，为高职阶段的深化学习做好衔接准备。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系开发思路

本专业依据教育部《中等职业学校护理专业教学标准》（2020年版），对接“3+2”五年制贯通培养衔接要求，参照湖南

省 3+2 贯通培养中职段护理专业教学指导方案，以“升学有基础、就业有能力”为双轨目标，构建“公共基础+专业基础+专业核心+跟岗实习+综合强化”五位一体的课程体系。

课程体系开发遵循以下原则：

● 升学导向：公共基础课程在全三年持续开设，语文、数学、英语等科目总课时充足，系统对接转段考试要求；第六学期专设“护考综合强化”与“职业技能强化”课程，全力冲刺转段。

● 对接岗位：专业课程设置对接护理职业岗位标准和护士执业资格考试要求，实现升学与就业双通道。

● 能力递进：按照“认知→操作→综合→实践”的逻辑顺序安排课程，由易到难，循序渐进，中职段为高职阶段深化学习打好基础。

● 工学结合：第四、五学期安排跟岗实习，理论与实践深度融合，积累临床实践经验。

● 育训并重：将职业道德、劳动精神、医德医风教育贯穿人才培养全过程。

（二）职业能力分析

通过对娄底职业技术学院护理专业（高职段）衔接要求及衡阳地区医院、社区卫生机构的调研，分析归纳护理专业 3+2 中职段所需核心职业能力如下：

工作/学习领域	典型任务	对应核心能力
升学衔接	转段考试（语数英+专业综合）备考	公共基础学科应试能力、护理专业综合应试能力
基础护理	生命体征监测、注射输液、无菌操作、生活护理	基础护理技术操作能力
专科护理	内外妇儿科患者评估、制定护理计划、执行护理措施	专科护理评估与实施能力
急救护理	CPR、急危重症初步处置、急救物品准备	急救基本技能
健康教育	患者及家属健康指导、出院随访	健康宣教与沟通能力

（三）课程体系构成

本专业课程分为公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业技能实践模块、跟岗实习、综合强化六个模块，另设选修课程模块，总学时 3240 学时（不含选修）。具体如下：

课程模块	主要课程	总学时
公共基础课程	思想政治、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康	954
专业基础课程	人体解剖学、生理学、病理学	180
专业核心课程	基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学	630
专业技能实践模块	基础护理实训（第四学期）	36
跟岗实习	跟岗实习（第 4~5 学期，含暑假）	810
综合强化	护考综合强化、职业技能强化（第 6 学期）	504
机动	机动课时	162
合计		3240

（四）选修课程

本专业设置选修课程模块，共 126 学时，供学生根据兴趣和升学备考需求选择修读：

课程名称	开课学期	学时
微生物与免疫（选修）	第一学期	36
生物化学（选修）	第一学期	36
护理药理学（选修）	第二学期	36
传染病护理（选修）	第三学期	36
心理健康教育（选修）	第三学期	18

（五）课程描述

1. 思想政治

本课程贯穿三年学习全程，按模块分期开设：第一学期《中国特色社会主义》（侧重国情认知与政治理论），第二学期《心理健康与职业生涯》（侧重职业规划与心理调适，结合 3+2 升学

目标），第三学期《哲学与人生》（侧重辩证思维与人生价值），第四学期《职业道德与法治》（侧重医护职业规范与法律意识）。三年合计 126 学时，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，引导学生践行社会主义核心价值观。

2. 语文

培养学生的语言文字运用能力，包括阅读、写作和表达能力。结合护理专业特点，注重医护文书写作、护患沟通语言及应试写作技能培养，系统对接 3+2 转段考试语文学科科目要求。三年合计 198 学时。

3. 数学

培养学生基础运算能力、逻辑推理能力，为护理专业中的药物计量计算、护理统计等提供数学基础，并系统对接 3+2 转段考试数学科目要求。三年合计 180 学时。

4. 英语

培养学生基本的英语读写听说能力，结合护理专业特点引入医学英语词汇，能看懂常用药品说明书和简单医学英语资料，具备基本英语护理沟通能力；同时对接 3+2 转段考试英语科目要求。三年合计 180 学时。

5. 历史

帮助学生了解中外历史发展脉络，培养历史唯物主义观点，增强文化自信。第一、二学期各开设 36 学时，合计 72 学时。

6. 信息技术

培养学生计算机基本操作能力，包括文字处理、数据表格、互联网应用，以及医院信息系统的基本使用，为护理信息化工作奠定基础。第一、二学期各开设 36 学时，合计 72 学时。

7. 体育与健康

提高学生身体素质和健康意识，培养团队协作精神；结合护理职业特点，注重体能、耐力和应急反应能力的训练。三年合计 126 学时。

8. 人体解剖学

以正常人体形态结构为主要内容，介绍人体各系统的器官形态、位置、毗邻关系及其功能意义，为护理评估和临床护理操作提供解剖学基础。核心内容：运动系统、循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统等各系统解剖，第一学期开设，合计 90 学时。

9. 生理学

阐述人体各器官、系统的生命活动规律及调节机制，帮助学生理解正常人体功能，为学习护理疾病知识奠定生理学基础。核心内容：血液循环、呼吸、消化、泌尿、神经系统生理，第一学期开设，合计 54 学时。

10. 病理学

介绍疾病发生发展的基本规律和常见疾病的病理变化，帮助学生从病理角度理解疾病，为临床护理评估和护理诊断提供理论依据。第二学期开设，合计 36 学时。

11. 基础护理学

护理专业核心课程，系统介绍护理基本理论、基本知识和基本技能操作。主要内容包括：护理学基本概念与理论，医院环境与舒适护理，生命体征测量，无菌技术，隔离技术，皮下注射、肌肉注射、静脉注射，静脉输液与输血，导尿术，灌肠术，口腔护理，会阴护理，鼻饲，卧位与搬运等。贯穿第二至第四学期，合计 180 学时（含第四学期实训 36 学时）。

12. 健康评估

培养学生运用护理程序对服务对象健康状况进行系统评估的能力。主要内容：问诊技巧与病史采集，体格检查（视触叩听），常用检验正常值与异常意义，护理诊断的制定，护理计划的书写。第二学期开设，合计 72 学时。

13. 内科护理学

介绍内科常见疾病的病因、临床表现、治疗要点及护理措施。主要内容：呼吸系统（慢性阻塞性肺疾病、肺炎、肺结核）、循环系统（高血压、冠心病、心力衰竭）、消化系统（消化性溃疡、肝硬化）、泌尿系统（肾炎、肾衰）、内分泌系统（糖尿病）、血液系统（贫血）等。第三至第四学期开设，合计 108 学时。

14. 外科护理学

介绍外科常见疾病及手术患者的护理。主要内容：手术前后护理、无菌技术、外科感染护理、创伤护理、骨折护理、腹部外科（阑尾炎、胆囊炎、胃肠道手术）护理、颅脑外科护理等。第三至第四学期开设，合计 108 学时。

15. 妇产科护理学

介绍女性生殖系统结构、妊娠生理、分娩护理及常见妇科疾病护理。主要内容：正常妊娠护理、分娩期护理、产褥期护理、新生儿护理、妊娠期高血压护理、妇科炎症、宫颈癌、子宫肌瘤等常见疾病护理。第三学期开设，合计 72 学时。

16. 儿科护理学

介绍小儿生长发育规律及儿科常见疾病护理。主要内容：小儿营养与喂养、生长发育评估、儿科护理特点、上呼吸道感染、

肺炎、腹泻病、营养不良、先天性心脏病等。第四学期开设，合计 54 学时。

17. 急危重症护理学

培养学生对急危重症患者的初步急救和护理能力。主要内容：急救基本原则、心肺复苏术（CPR）规范操作、气道管理、常见急症（休克、中毒、窒息、溺水）的急救处理，以及危重患者监测与护理。第三学期开设，合计 36 学时。

18. 护考综合强化

第六学期开设，以 3+2 转段考试护理专业综合科目为主要方向，系统梳理护理专业各科知识体系，开展高频考点精讲、历年真题解析、模拟考试强化，提高学生转段考试应试能力与护士执业资格考试通过率。合计 252 学时。

19. 职业技能强化

第六学期与护考综合强化并行开设，以护理操作技能为核心，对基础护理、专科护理的关键操作项目进行规范化强化训练，结合职业技能等级证书考核要求，提升学生实操水平。合计 252 学时。

七、教学时间安排

总学制：6 学期，其中在校教学 3 个完整学期（第 1~3 学期），第 4 学期为在校教学（9 周）与跟岗实习（9 周）相结合，第 5 学期为跟岗实习（含暑假），第 6 学期为综合强化（复习备考）阶段。

学期	时间安排	教学形式	学时
第一学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第二学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第三学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第四学期	9 周课堂+9 周跟岗实习	在校教学+跟岗实习	540

第五学期	27周+暑假7周	跟岗实习（含暑假）	810+210
第六学期	18教学周	综合强化（复习迎考）	540
合计（不含暑假实习）			3240

注：第五学期跟岗实习含暑假7周（约210学时），暑假实习不计入3240总学时，但须纳入实习总量统计。

八、教学进程总体安排

以下为各学期课程实施进程安排（依据《护理专业3+2中职段课程实施计划》，含必修课与选修课）：

表1：教学实施进程表

学期	课程模块	课程名称	周课时数	上课周数	开课计划	总学时	
第一学期	公共基础课程	思政（中国特色社会主义）	2	18	2×18（周）	36	
		语文	4	18	4×18（周）	72	
		数学	4	18	4×18（周）	72	
		英语	4	18	4×18（周）	72	
		体育与健康	2	18	2×18（周）	36	
		历史	2	18	2×18（周）	36	
		信息技术	2	18	2×18（周）	36	
		专业基础课程	人体解剖学	5	18	5×18（周）	90
	生理学		3	18	3×18（周）	54	
	机动		机动安排	2	18	2×18（周）	36
	合计			30	18	30×18（周）	540
	选修		微生物与免疫（选修）	2	18	2×18（周）	36
		生物化学（选修）	2	18	2×18（周）	36	
第二学期		公共基础课程	思政（心理健康与职业生涯）	2	18	2×18（周）	36
			语文	4	18	4×18（周）	72
			数学	3	18	3×18（周）	54

		英语	3	18	3×18 (周)	54
		历史	2	18	2×18 (周)	36
		信息技术	2	18	2×18 (周)	36
		体育与健康	2	18	2×18 (周)	36
	专业基础课程	病理学	2	18	2×18 (周)	36
	专业核心课程	基础护理学	4	18	4×18 (周)	72
		健康评估	4	18	4×18 (周)	72
	机动	机动安排	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
	选修	护理药理学 (选修)	2	18	2×18 (周)	36
第三学期	公共基础课程	思政(哲学 与人生)	2	18	2×18 (周)	36
		语文	2	18	2×18 (周)	36
		数学	2	18	2×18 (周)	36
		英语	2	18	2×18 (周)	36
		体育与健康	2	18	2×18 (周)	36
	专业核心课程	基础护理学	4	18	4×18 (周)	72
		内科护理学	4	18	4×18 (周)	72
		外科护理学	4	18	4×18 (周)	72
		妇产科护理学	4	18	4×18 (周)	72
		急危重症护理学	2	18	2×18 (周)	36
	机动	机动安排	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
	选修	传染病护理 (选修)	2	18	2×18 (周)	36
		心理健康教育 (选修)	1	18	1×18 (周)	18
第四学期	公共基础课程	思政(职业 道德与法治)	2	9	2×9(周)	18
		语文	2	9	2×9(周)	18

		数学	2	9	2×9 (周)	18
		英语	2	9	2×9 (周)	18
		体育与健康	2	9	2×9 (周)	18
	专业核心课程	内科护理学	4	9	4×9 (周)	36
		外科护理学	4	9	4×9 (周)	36
		儿科护理学	6	9	6×9 (周)	54
	专业技能实践模块	基础护理学(实训)	4	9	4×9 (周)	36
	机动	机动安排	2	9	2×9 (周)	18
	合计(课堂段)		30	9	30×9 (周)	270
	跟岗实习	跟岗实习	30	9	30×9 (周)	270
第五学期	跟岗实习	跟岗实习	30	18	30×18 (周)	540
	跟岗实习合计		30	27+暑假7	30×(27+7) (周)	810+210
第六学期	专业核心课程	护考综合强化	14	18	14×18 (周)	252
		职业技能强化	14	18	14×18 (周)	252
	机动	机动安排	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
总计				30×18 (周)×6 期	30×18 (周)×6 期	3240

表 2：课程计划表

课程类别	课程名称	总学时数
公共基础课程	思想政治	126
	语文	198
	数学	180
	英语	180
	历史	72
	信息技术	72
	体育与健康	126
	小计	954
专业基础课程	人体解剖学	90
	生理学	54
	病理学	36
小计	180	
专业核心课程	基础护理学	180
	健康评估	72
	内科护理学	108
	外科护理学	108

	妇产科护理学	72
	儿科护理学	54
	急危重症护理学	36
	小计	630
专业技能实践模块	基础护理学（实训）	36
	小计	36
跟岗实习	跟岗实习（含暑假）	810
综合强化（专业拓展）	护考综合强化	252
	职业技能强化	252
	小计	504
机动	机动	162
合计		3240
选修（不计入合计）	微生物与免疫（选修）	36
	生物化学（选修）	36
	护理药理学（选修）	36
	传染病护理（选修）	36
	心理健康教育（选修）	18
	小计	162

九、实施保障

（一）师资配置

1. 专业带头人：具有副高及以上职称，主持专业建设工作，引领 3+2 贯通培养课程改革与师资队伍建设，负责与娄底职业技术学院的对接沟通协调。

2. 骨干教师：具有护理或相关专业本科及以上学历，拥有护士执业资格证书，具备一定的临床实践经验（双师型教师）。

3. 强化辅导教师：第六学期综合强化阶段需配备具有转段考试辅导经验的专任教师，掌握转段考试命题规律，能精准分析考试重点与薄弱环节。

4. 跟岗带教教师：由合作医院具备护师及以上资格的临床护士担任，负责跟岗实习期间的带教工作，与学校实习指导教师共同管理实习生。

5. 师生比要求：专业课程理论课师生比不低于 1:30，实训课师生比不低于 1:20，第六学期综合强化小班授课师生比不低于 1:25。

(二) 教学设施

1. 理论教学：配备多媒体教室，提供 PPT 教学、视频演示等辅助教学手段，设立专门的升学辅导自习室供学生第六学期备考使用。

2. 实训室建设：

● 基础护理实训室：配备护理床、护理模拟人（心肺复苏模型）、注射操作台、输液架、医疗废物处理设施等。

● 解剖生理实验室：配备人体解剖模型、生理实验设备。

● 临床护理综合实训室：模拟真实病房环境，配备监护仪、急救车等医疗设备，用于第六学期职业技能强化训练。

3. 校外跟岗实习基地：与衡阳市各级医院（含三甲医院）、社区卫生服务中心建立稳定的校外实习合作关系，保证每位学生跟岗实习的数量与质量。

4. 校校合作资源：与娄底职业技术学院建立畅通的 3+2 对接机制，共享课程标准、教学资源，确保中职段与高职段培养目标的有效衔接。

(三) 教学资源

1. 教材选用：使用教育部规划教材，优先选取与护士执业资格考试及 3+2 转段考试对接的权威教材（人民卫生出版社等），第六学期另选用适合转段考试复习的专项复习资料。

2. 数字资源：充分利用国家职业教育智慧教育平台（职教云）、学银在线等在线学习资源；引进或开发针对转段考试的线上题库和模拟考试系统，供学生自主练习。

3. 图书馆资源：确保护理专业相关图书、期刊及考试备考材料齐全，为学生自主学习和备考提供支撑。

4. 校企资源共享：与合作医院共建临床教学资源库，收集典型护理案例，丰富专业课程的实践教学内容。

（四）教学方法

1. 理实一体化教学：对基础护理学等操作性强的课程，实行"理论+示范+练习"三步教学法。

2. 案例教学法：以典型临床护理病例为载体，引导学生运用护理程序分析问题、解决问题。

3. 情景模拟教学：在实训室模拟真实临床护理场景，提高学生实际操作能力和应急处置能力。

4. 项目化教学：将专业核心课程分解为若干典型护理工作项目，以项目为单位组织教学。

5. 精讲强化教学：第六学期综合强化阶段采用"考点精讲+题型专训+全真模考"模式，聚焦转段考试高频考点，分模块逐项攻克。

6. 线上线下混合教学：利用网络平台发布预习资料、布置作业，课堂重点解决疑难问题，备考阶段推送专项练习题。

（五）学习评价

1. 过程性评价（占60%）：包括课堂出勤与参与、作业与测验、实训操作考核、跟岗实习评价等。

2. 终结性评价（占40%）：各门课程期末考试，采用笔试为主（护理操作核心课程加操作技能考核）。

3. 转段考试目标管理：将转段考试通过率纳入专业教学质量评价核心指标，对第六学期综合强化课程实施专项质量监控；

对有转段升学意愿的学生建立个性化备考档案，提供有针对性的辅导。

4. 职业资格考试：积极组织符合条件的学生参加护士执业资格考试，将考试通过率纳入专业教学质量评价体系。

（六）质量管理

1. 建立专业教学质量监控机制，定期开展教学督导、同行听课和学生评教。

2. 每学年召开行业企业、娄底职业技术学院代表、毕业生代表参与的专业建设研讨会，根据反馈意见修订教学计划。

3. 建立跟岗实习质量跟踪制度，学校带队教师每月到实习基地巡访，收集实习生问题及时处理。

4. 每年对转段考试通过率、毕业生就业情况和护士执业资格考试通过率进行统计分析，持续改进教学质量。

5. 与娄底职业技术学院建立定期沟通机制，每学年共同召开 3+2 对接研讨会，研究中职段课程对高职段衔接的问题，动态优化中职段人才培养方案。

十、毕业要求

学生在规定学制内完成本方案规定的全部课程学习和实习任务，满足以下条件方可取得中职段毕业资格：

1. 修满本专业人才培养方案规定的全部学时（必修课程全部及格），总学时不低于 3240 学时。

2. 跟岗实习时间不少于 810 学时（不含暑假实习），实习成绩合格，并提交跟岗实习总结报告。

3. 完成社会实践和劳动教育相关要求。

4. 通过学校组织的护理专业基本功考核（含 CPR 操作、基础护理操作技能至少 2 项）。

5. 积极参加 3+2 转段考试报名，在第六学期认真完成综合强化学习，参加模拟考试。

6. 遵守学校各项管理规定，无违规违纪行为，学生素质综合测评合格。

7. 凡符合条件者鼓励参加护士执业资格考试报名（取得大专学历后方可正式参加护士执业资格考试，在校期间可参加预报名）。