



衡阳医博护理职业学校

Hengyang Yibo Nursing Vocational School

# 护理专业（赴德留学方向）人才培养方案

（2026 年修订版）

专业名称：	护理（赴德留学方向）
专业代码：	720201
适用年级：	三年制中职
执笔人：	马幸杏
专业负责人：	马幸杏
教务负责人：	朱运锦
修订日期：	2026 年 5 月 20 日

衡阳医博护理职业学校教务处编制

2026 年 5 月

## 一、专业名称及专业代码

专业名称	护理（赴德留学方向）
专业代码	720201
所属专业大类	医药卫生大类 · 护理类

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者，且对赴德留学有明确意愿，身体健康，无不适合出境的疾病或障碍。

## 三、修业年限及学历

学制三年，全日制中等职业教育，毕业后颁发中等职业学校毕业证书。

具体安排如下：第1~4学期为在校学习（第4学期含9周课堂教学与9周顶岗实习），第5学期为顶岗实习，第6学期为专业拓展（复习迎考与赴德准备）阶段。

## 四、职业面向

### （一）职业面向

本专业面向医疗卫生健康行业，兼顾国内就业与赴德留学深造两条路径，主要就业方向如下：

就业方向	典型机构	主要岗位
国内医疗机构	各级综合医院、专科医院、社区卫生服务中心	临床护士、康复护士、社区护理员
国内养老机构	养老院、护理院、老年康复中心	养老护理员、老年健康管理
赴德留学深造	德国护理院校（BSc 护理、BSc 医学预科等）	德国注册护士（exam. Pflegefachmann/frau）
对口升学	湖南省内高职院校护理专业	继续接受高等职业教育

### （二）职业生涯发展路径

毕业生可沿以下路径发展：

1. 执业护士阶段（1~5年）：通过国内护士执业资格考试，在各级医疗机构从事基础护理及专科护理工作；或通过德语 B2 水平，申请德国护理院校就读。

2. 专科护士阶段（5~10年）：积累专科经验，晋升护师、主管护师；或在德国完成学业后取得德国注册护士资质（Pflegefachmann/frau），在德国医院、养老机构从事护理工作。

3. 管理与教育阶段（10年以上）：发展为护士长、护理管理人员；或在德国完成本科/硕士学习，进入护理教育、护理管理、科研领域。

4. 对口升学路径：参加湖南省对口升学统一考试，升入高等职业院校护理专业继续学习。

## **五、培养目标及规格**

### **（一）培养目标**

本专业坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业和留学深造为导向，面向医疗卫生健康行业，培养具有高尚职业道德、扎实医学基础知识、熟练护理操作技能，以及具备一定德语沟通能力的复合型护理人才。毕业生既能在各级各类医疗机构、社区卫生服务中心、养老护理机构等从事临床护理工作，又具备赴德留学、就读德国护理院校的语言基础与专业素养。

### **（二）培养规格**

#### **1. 素质要求**

（1）政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，具有正确的世界观、人生观、价值观；积极践行社会主义核心价值观。

(2) 职业素质：具备良好的职业道德和医德医风，爱岗敬业，慎独自律；具有人文关怀精神和团队协作意识；尊重患者权利，保护患者隐私。

(3) 法治素质：遵守相关法律法规（《护士条例》《医疗机构管理条例》等），依法执业，具备基本的法律意识和权益保障意识。

(4) 跨文化素质：尊重多元文化，了解德国医疗文化与职业规范，具备跨文化沟通意识；能够在异文化环境中保持专业素养。

(5) 身心素质：具备健康的体魄和良好的心理素质，能承受护理工作及留学生活的生理和心理压力。

(6) 劳动素质：热爱劳动，具备安全操作意识和护理工作的规范操作习惯。

## **2. 知识要求**

(1) 公共基础知识：具备语文、数学、德语、计算机等公共基础知识，为职业发展奠定基础；德语达到 A2 至 B1 水平（赴德申请目标 B2）。

(2) 医学基础知识：掌握人体解剖学、生理学、病理学等基础医学知识，理解人体正常结构与功能及疾病发生机制。

(3) 护理专业知识：掌握基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急重症护理学等核心专业知识；熟悉护理评估方法。

(4) 德国护理知识：了解德国护理行业标准（DIN EN ISO 相关标准）、德国医院护理规范及德国 Altenpflege（老年护理）基本要求。

(5) 人文社科知识：具备医学伦理、医患沟通、心理健康、健康教育等相关知识。

### **3. 能力要求**

(1) 基础护理操作能力：能熟练完成生命体征测量、注射、输液、导尿、换药等常见基础护理技术操作。

(2) 专科护理能力：能对内、外、妇、儿等临床科室常见疾病患者进行护理评估、制定护理计划并实施护理措施。

(3) 急救护理能力：能完成心肺复苏（CPR）、急危重症患者初步急救处理等基本急救技能。

(4) 德语沟通能力：具备护理场景下的基本德语沟通能力（问诊用语、护理交班用语、与患者日常交流），在校期间德语学习时数不低于 180 学时，达到 A2 及以上水平。

(5) 健康教育能力：能对患者及家属开展健康教育和康复指导。

(6) 信息技术应用能力：能使用护理信息系统，进行电子病历录入与护理文书填写。

(7) 自主学习与可持续发展能力：具有持续学习新知识、新技能意识和能力，能适应护理行业发展需求及跨国学习深造的要求。

## **六、课程设置及要求**

### **（一）课程体系开发思路**

本专业依据教育部《中等职业学校护理专业教学标准》（2020 年版），对接国家护士执业资格考试标准，参照湖南省中等职业学校护理专业人才培养指导方案，以岗位职业能力为核心，面向赴德留学的特殊培养目标，构建“公共基础+德语强化+专业基础+专业核心+顶岗实习+专业拓展”六位一体的课程体系。

课程体系开发遵循以下原则：

● 对接双轨：课程设置同时对接护理职业岗位标准、执业考试要求和德国护理院校入学语言要求，实现国内就业与赴德深造双轨并行。

● 德语贯穿：德语课程贯穿 1~4 学期，循序渐进，结合护理专业场景（护理德语词汇、医院常用用语）强化语言应用能力。

● 能力递进：按照“认知→操作→综合→实践”逻辑顺序安排专业课程，由基础向临床逐步深入。

● 工学结合：第四、五学期安排顶岗实习，理论与实践深度融合。

● 育训并重：将职业道德、劳动精神、医德医风及跨文化教育贯穿人才培养全过程。

## （二）职业能力分析

通过对医院、社区卫生机构、养老机构及德国合作院校的调研，分析归纳护理岗位所需核心职业能力如下：

工作领域	典型工作任务	对应职业能力
基础护理	生命体征监测、注射输液、无菌操作、生活护理	基础护理技术操作能力
专科护理	内外妇儿科患者评估、制定护理计划、执行护理措施	专科护理评估与实施能力
急救护理	CPR、急危重症初步处置、急救物品准备	急救基本技能
跨文化沟通	护理德语用语、跨文化患者护理、与德方机构沟通	德语护理沟通能力

## （三）课程体系构成

本专业课程分为公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、顶岗实习五个模块，另设选修课程模块，总学时 3240 学时（不含选修）。具体如下：

课程模块	主要课程	总学时
公共基础课程	思想政治、语文、数学、德语、历史、信息技术、体育与健康	954
专业基础课程	生理学、解剖学、病理学	180
专业核心课程	基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理技术	630
顶岗实习	院内实习（第4~5学期）	810
专业拓展	复习迎考（第6学期）	504
机动	机动课时	162
合计		3240

#### （四）选修课程

本专业设置选修课程模块，共162学时，供学生根据兴趣和升学、留学需求选择修读：

课程名称	开课学期	学时
病原生物与免疫学（选修）	第一学期	36
生物化学（选修）	第一学期	36
药理学基础（选修）	第二学期	36
传染病护理（选修）	第三学期	36
心理健康教育（选修）	第三学期	18

#### （五）课程描述

##### 1. 思想政治

本课程贯穿三年学习全程，分为思想道德与法治、政治理论等模块，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，引导学生树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，增强法治意识。三年合计126学时。

##### 2. 语文

培养学生的语言文字运用能力，包括阅读、写作和表达能力。结合护理专业特点，注重医护文书写作、护患沟通语言等应用性内容培养。三年合计198学时。

### **3. 数学**

培养学生基础运算能力、逻辑推理能力，为护理专业中的药物计量计算、护理统计等提供数学基础。三年合计 180 学时。

### **4. 德语**

本方向核心语言课程，贯穿 1~4 学期，三年合计 180 学时。采用医学护理情境嵌入式教学法，循序渐进覆盖德语语音、基础语法、日常会话、医院场景用语（Pflegegespräch）、护理专业词汇（Fachvokabular）等，目标使学生在校期间达到欧洲语言共同参考框架 A2 至 B1 级，为赴德留学申请奠定语言基础。

### **5. 历史**

帮助学生了解中外历史发展脉络，培养历史唯物主义观点，增强文化自信。两学期合计 72 学时。

### **6. 信息技术**

培养学生计算机基本操作能力，包括文字处理、数据表格、互联网应用，以及医院信息系统的基本使用，为护理信息化工作奠定基础。两学期合计 72 学时。

### **7. 体育与健康**

提高学生身体素质和健康意识，培养团队协作精神；结合护理职业特点，注重体能、耐力和应急反应能力的训练。三年合计 126 学时。

### **8. 人体解剖学**

以正常人体形态结构为主要内容，介绍人体各系统的器官形态、位置、毗邻关系及其功能意义，为护理评估和临床护理操作提供解剖学基础。核心内容：运动系统、循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统等各系统解剖。合计 90 学时。

### **9. 生理学**

阐述人体各器官、系统的生命活动规律及调节机制，帮助学生理解正常人体功能，为学习护理疾病知识奠定生理学基础。核心内容：血液循环、呼吸、消化、泌尿、神经系统生理。合计 54 学时。

## **10. 病理学**

介绍疾病发生发展的基本规律和常见疾病的病理变化，帮助学生从病理角度理解疾病，为临床护理评估和护理诊断提供理论依据。合计 36 学时。

## **11. 基础护理学**

护理专业核心课程，系统介绍护理基本理论、基本知识和基本技能操作。主要内容包括：护理学基本概念与理论，医院环境与舒适护理，生命体征测量，无菌技术，隔离技术，皮下注射、肌肉注射、静脉注射，静脉输液与输血，导尿术，灌肠术，口腔护理，会阴护理，鼻饲，卧位与搬运等。合计 180 学时。

## **12. 健康评估**

培养学生运用护理程序对服务对象健康状况进行系统评估的能力。主要内容：问诊技巧与病史采集，体格检查（视触叩听），常用检验正常值与异常意义，护理诊断的制定，护理计划的书写。合计 72 学时。

## **13. 内科护理学**

介绍内科常见疾病的病因、临床表现、治疗要点及护理措施。主要内容：呼吸系统（COPD、肺炎、肺结核）、循环系统（高血压、冠心病、心力衰竭）、消化系统（消化性溃疡、肝硬化）、泌尿系统（肾炎、肾衰）、内分泌系统（糖尿病）等。合计 108 学时。

## 14. 外科护理学

介绍外科常见疾病及手术患者的护理。主要内容：手术前后护理、无菌技术、外科感染护理、创伤护理、骨折护理、腹部外科护理、颅脑外科护理等。特别注重手术室护理配合及手术前后的护理评估与计划。合计 108 学时。

## 15. 妇产科护理学

介绍女性生殖系统结构、妊娠生理、分娩护理及常见妇科疾病护理。主要内容：正常妊娠护理、分娩期护理、产褥期护理、新生儿护理、妊娠期高血压护理、妇科炎症护理等。合计 72 学时。

## 16. 儿科护理学

介绍小儿生长发育规律及儿科常见疾病护理。主要内容：小儿营养与喂养、生长发育评估、儿科护理特点、上呼吸道感染、肺炎、腹泻病、营养不良、先天性心脏病等常见疾病护理，以及儿科常用护理技术。合计 54 学时。

## 17. 急救护理技术

培养学生对急危重症患者的初步急救和护理能力。主要内容：急救基本原则、心肺复苏术（CPR）规范操作、气道管理、常见急症（休克、中毒、窒息、溺水）的急救处理，以及危重患者监测与护理。要求学生熟练掌握 CPR 操作技能。合计 36 学时。

## 七、教学时间安排

总学制：6 学期，其中在校教学 4 个学期（第 4 学期含 9 周顶岗实习），顶岗实习（第 5 学期）1 个学期，专业拓展（复习迎考与赴德准备，第 6 学期）1 个学期。

学期	时间安排	教学形式	学时
第一学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第二学期	18 教学周	在校教学（30 课时/	540

		周)	
第三学期	18 教学周	在校教学 (30 课时/ 周)	540
第四学期	9 周课堂+9 周实习	在校教学+顶岗实习	540
第五学期	18 教学周	顶岗实习 (30 课时/ 周)	540
第六学期	18 教学周	复习迎考+赴德准备	540
合计			3240

## 八、教学进程总体安排

以下为各学期课程实施进程安排（依据《三年制护理专业（赴德留学方向）课程实施计划》，含必修课与选修课）：

**表 1：教学实施进程表**

学期	课程模块	课程名称	周课时数	上课周数	总学时	
第一学期	公共基础课程	思想政治（中国特 色社会主义）	2	18	36	
		语文	4	18	72	
		数学	4	18	72	
		德语	4	18	72	
		历史	2	18	36	
		信息技术	2	18	36	
		体育与健康	2	18	36	
		专业基础课程	生理学基础	3	18	54
			解剖学基础	5	18	90
		机动	机动	2	18	36
	<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	
	第二学期	公共基础课程	病原生物与免疫 学基础（选修）	2	18	36
			生物化学 （选修）	2	18	36
			思想政治（心 理健康与职业 生涯）	2	18	36
语文			4	18	72	
数学			3	18	54	
德语			3	18	54	
历史			2	18	36	
信息技术			2	18	36	
体育与健康			2	18	36	
专业基础课程			病理学基础	2	18	36
	专业核心课程	健康评估	4	18	72	
		基础护理学	4	18	72	
机动	机动	2	18	36		
<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>540</b>		
	选修	药理学基础	2	18	36	

		(选修)			
第三学期	公共基础课程	思想政治(哲学与人生)	2	18	36
		语文	2	18	36
		数学	2	18	36
		德语	2	18	36
		体育与健康	2	18	36
	专业核心课程	基础护理学	4	18	72
		内科护理学	4	18	72
		外科护理学	4	18	72
		妇产科护理学	4	18	72
		急救护理技术	2	18	36
	机动	机动	2	18	36
	<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>540</b>
	选修	传染病护理(选修)	2	18	36
		心理健康教育(选修)	1	18	18
第四学期	公共基础课程	思想政治(职业道德与法治)	2	9	18
		语文	2	9	18
		数学	2	9	18
		德语	2	9	18
		体育与健康	2	9	18
	专业核心课程	基础护理学	4	9	36
		内科护理学	4	9	36
		外科护理学	4	9	36
		儿科护理学	6	9	54
	实习	顶岗实习	30	9	270
	机动	机动	2	9	18
	<b>合计</b>		<b>60</b>	<b>9</b>	<b>540</b>
第五学期	实习	顶岗实习	30	18	540
	<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>540</b>
第六学期	专业拓展	复习迎考	28	18	504
	机动	机动	2	18	36
	<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>540</b>
总计				30×18(周) ×6期	3240

**表 2：教学计划表**

课程类别	课程名称	总课时数
公共基础课程	思想政治	126
	语文	198
	数学	180
	德语	180
	历史	72
	信息技术	72
	体育与健康	126

	<b>小计</b>	<b>954</b>
专业基础课程	生理学基础	54
	解剖学基础	90
	病理学基础	36
	<b>小计</b>	<b>180</b>
专业核心课程	基础护理学	180
	内科护理学	108
	外科护理学	108
	妇产科护理学	72
	急救护理技术	36
	儿科护理学	54
	健康评估	72
	<b>小计</b>	<b>630</b>
实习	顶岗实习	810
专业拓展	复习迎考	504
机动	机动	162
<b>合计</b>		<b>3240</b>
选修(不计入总计)	心理健康教育(选修)	18
	病原生物与免疫学基础(选修)	36
	生物化学(选修)	36
	传染病护理(选修)	36
	药理学基础(选修)	36
	<b>小计</b>	<b>162</b>

## 九、实施保障

### (一) 师资配置

1. 专业带头人：具有副高及以上职称，主持专业建设工作，引领专业课程改革与师资队伍建设，具备一定的国际交流视野。
2. 骨干教师：具有护理或相关专业本科及以上学历，拥有护士执业资格证书，同时具备一定的临床实践经验（双师型教师）。
3. 德语教师：持有国家汉德翻译（或同等德语语言类）资格证书，或具有在德学习、工作经历，熟悉护理专业德语应用场景。
4. 实习带教教师：由合作医院具备护师及以上资格的临床护士担任，负责顶岗实习期间的带教工作。

5. 师生比要求：专业课程理论课师生比不低于 1:30，实训课师生比不低于 1:20，保证教学质量。

## **(二) 教学设施**

1. 理论教学：配备多媒体教室，提供 PPT 教学、视频演示等辅助教学手段；配备德语语音室，用于德语口语训练。

2. 实训室建设：基础护理实训室（护理床、护理模拟人、注射台、输液架等）；解剖生理实验室（人体解剖模型、生理实验设备）；临床护理综合实训室（模拟真实病房，配备监护仪、急救车）。

3. 校外实习基地：与衡阳市各级医院（含三甲医院）、社区卫生服务中心建立稳定的校外实习合作关系，保证每位学生顶岗实习质量。

4. 留学对接资源：与德国合作中介机构或合作院校建立沟通渠道，为有赴德意愿的学生提供院校申请、签证指导、接待安置等服务。

## **(三) 教学资源**

1. 教材选用：使用教育部规划教材，优先选取与护士执业资格考试对接的权威教材（人民卫生出版社等），同时开发符合本校实际的校本教材；德语课程使用护理德语专项教材或校本德语讲义。

2. 数字资源：充分利用国家职业教育智慧教育平台（职教云）、学银在线等在线学习资源，组织学生开展线上线下混合式学习；推荐使用“多邻国”“Goethe-Institut 在线资源”等德语自学平台。

3. 图书馆资源：确保护理专业相关图书、期刊齐全，配备一定数量的德语医学护理参考书，为学生自主学习提供支撑。

#### **（四）教学方法**

1. 理实一体化教学：对基础护理学等操作性强的课程，实行"理论+示范+练习"三步教学法。

2. 案例教学法：以典型临床护理病例为载体，引导学生运用护理程序分析问题、解决问题。

3. 情景模拟教学：在实训室模拟真实临床护理场景，提高学生实际操作能力和应急处置能力。

4. 德语浸入式教学：在德语课及部分护理专业课中，适当引入德语专业词汇，强化护理德语应用场景训练。

5. 线上线下混合教学：利用网络平台发布预习资料、布置作业，课堂重点解决疑难问题。

#### **（五）学习评价**

1. 过程性评价（占 60%）：包括课堂出勤与参与、作业与测验、实训操作考核、顶岗实习评价等。

2. 终结性评价（占 40%）：各门课程期末考试，采用笔试为主（护理操作核心课程加操作技能考核）。

3. 职业资格证书考试：积极组织学生参加护士执业资格考试，将考试通过率纳入专业教学质量评价体系。

4. 德语水平评价：以赴德留学方向学生德语水平达到 A2（全体）、B1 及以上（拟赴德学生）为阶段性评价目标，鼓励参加歌德学院（Goethe-Institut）官方等级考试。

#### **（六）质量管理**

1. 建立专业教学质量监控机制，定期开展教学督导、同行听课和学生评教。

2. 每学年召开行业企业、毕业生代表参与的专业建设研讨会，根据反馈意见修订教学计划。

3. 建立顶岗实习质量跟踪制度，学校带队教师每月到实习基地巡访，收集实习生问题及时处理。

4. 每年对毕业生就业情况、护士执业资格考试通过率及赴德留学结果进行统计分析，持续改进教学质量。

## 十、毕业要求

学生在规定学制内完成本方案规定的全部课程学习和实习任务，满足以下条件方可毕业：

1. 修满本专业人才培养方案规定的全部学时（必修课程全部及格），总学时不低于 3240 学时。

2. 顶岗实习时间不少于 810 学时，实习成绩合格，并提交顶岗实习总结报告。

3. 完成社会实践和劳动教育相关要求。

4. 通过学校组织的护理专业基本功考核（含 CPR 操作、基础护理操作技能至少 2 项）。

5. 积极参加护士执业资格考试报名（凡符合报考条件者均须参加）。

6. 德语成绩考核合格（达到 A2 及以上，或校内德语综合考核合格），留学方向学生须提供相应德语等级证书（建议 Goethe-Institut A2 或以上）作为申请材料。

7. 遵守学校各项管理规定，无违规违纪行为，学生素质综合测评合格。