



衡阳医博护理职业学校

Hengyang Yibo Nursing Vocational School

护理专业（医疗美容方向）人才培养方案

（2026 年修订版）

专业名称：	护理
专业代码：	720201
适用年级：	三年制中职
执笔人：	李美华
专业负责人：	李美华
教务负责人：	朱运锦
修订日期：	2026 年 5 月 20 日

衡阳医博护理职业学校教务处编制

2026 年 5 月

一、专业名称及专业代码

专业名称	护理（医疗美容方向）
专业代码	720201
所属专业大类	医药卫生大类 · 护理类
专业方向特色	医疗美容机构临床护理，对接医疗美容行业 岗位需求

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

学制三年，全日制中等职业教育，毕业后颁发中等职业学校毕业证书。

具体安排如下：第1~3学期为在校系统学习，第4学期为在校教学（9周课堂教学）与顶岗实习（9周）相结合，第5学期为顶岗实习，第6学期为专业拓展（复习迎考）阶段，着力备战护士执业资格考试与对口升学考试。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业面向医疗卫生健康行业，尤其聚焦医疗美容领域，主要就业方向如下：

就业方向	典型机构	主要岗位
医疗美容机构（主要方向）	医疗美容医院、整形外科医院、皮肤科诊所、医美连锁机构	医疗美容护士、美容手术护理配合、激光美容护士
综合医疗机构	各级综合医院、专科医院	临床护士、外科护理、皮肤科护理
社区卫生服务	社区卫生服务中心、卫生院	社区护士、皮肤护理健康宣教
养老美护机构	高端养老护理机构、健康管理中心	老年美容护理、健康美容顾问
对口升学	湖南省内高职院校护理或医疗美容相关专业	继续接受高等职业教育

（二）对应职业资格证书

本专业学生在校期间应积极考取以下职业资格证书：

1. 护士执业资格证书（必考）：由国家卫生健康委员会统一组织，是从事护理工作的法定资质，本方案将护士执业资格考试通过率作为核心教学质量指标。

2. 医疗美容相关技能证书（鼓励）：如中医美容、医疗美容技术操作等职业技能等级证书，对接医美行业岗位需求。

（三）职业生涯发展路径

本专业毕业生可沿以下路径发展：

1. 医美护士阶段（1~5年）：通过护士执业资格考试取得执业资格，在医疗美容机构从事手术护理配合、激光美容护理、注射美容护理辅助等工作。

2. 专科护士阶段（5~10年）：深耕医疗美容护理领域，取得美容专科护士资质，晋升主管护师；或向综合医院皮肤科、整形外科发展。

3. 管理与教育阶段（10年以上）：可发展为护士长、医美机构护理部主任，或继续深造（专升本）进入护理教育领域。

4. 对口升学路径：参加湖南省对口升学统一考试，升入高等职业院校护理或医疗美容技术专业继续深造，进一步拓宽职业发展空间。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业与升学为导向，面向医疗卫生与医疗美容行业，培养具有高尚职业道德、扎实护理医学基础知识、熟练护理操作技能和一定医疗美容专科知识，能在医疗美容机构、各级医疗机构及社区卫生

生机构等从事临床护理、医疗美容护理工作，并通过国家护士执业资格考试的高素质技能型人才。

培养重点：一是全面夯实护理专业基础，确保学生通过护士执业资格考试；二是强化医疗美容方向特色课程，掌握医美手术护理配合、并发症预防与处理等核心技能；三是培养良好职业道德和审美素养，适应医疗美容行业高标准服务要求。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，具有正确的世界观、人生观、价值观；积极践行社会主义核心价值观，增强文化自信。

（2）职业素质：具备良好的职业道德和医德医风，爱岗敬业，慎独自律；具有人文关怀精神和团队协作意识；尊重患者权利，保护患者隐私。

（3）医美职业素质：具备较强的审美意识和美学素养，能理解求美者心理需求，以专业、温和的态度提供优质护理服务；具备诚信经营、依法执业意识。

（4）法治素质：遵守《护士条例》《医疗美容服务管理办法》《医疗机构管理条例》等法律法规，依法执业，具备基本的法律意识和权益保障意识。

（5）身心素质：具备健康的体魄和良好的心理素质，能承受临床护理及医美服务工作的生理和心理压力。

（6）劳动素质：热爱劳动，形成正确的劳动观念；具备安全操作意识和护理工作的规范操作习惯。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识：具备语文、数学、英语、计算机等公共基础知识，能看懂常用医美产品说明书及英文资料，为职业发展奠定基础。

(2) 医学基础知识：掌握人体解剖学（尤其面颈部解剖）、生理学、病理学等基础医学知识，理解人体正常结构与功能及疾病发生机制。

(3) 护理专业知识：掌握基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急重症护理学等核心专业知识，达到护士执业资格考试要求。

(4) 医疗美容方向知识：掌握美容手术护理、医疗美容并发症预防与处理等医美专科知识；了解常见医疗美容项目（注射美容、激光美容、整形手术）的护理配合要点；具备基本的皮肤科学知识。

(5) 人文社科知识：具备医学伦理、医患沟通、美学基础、心理健康、健康教育等相关知识，适应医美行业对护士综合素养的高要求。

3. 能力要求

(1) 基础护理操作能力：能熟练完成生命体征测量、注射、输液、导尿、换药等常见基础护理技术操作，达到护士执业资格考试实操要求。

(2) 医美手术护理配合能力：能在医疗美容手术中承担术前准备、器械传递、术后护理等配合工作，掌握手术室无菌操作规范。

(3) 医美并发症处理能力：能识别和初步处理医疗美容常见并发症（感染、过敏、出血等），具备术后患者监测与护理能力。

(4) 专科护理能力：能对内、外、妇、儿等临床科室常见疾病患者进行护理评估、制定护理计划并实施护理措施。

(5) 急救护理能力：能完成心肺复苏（CPR）、急危重症患者初步急救处理等基本急救技能。

(6) 沟通与服务能力：能与求美者、患者及医疗团队进行有效沟通，具备较强的服务意识和医美咨询基础能力，能开展术前沟通和术后健康宣教。

(7) 信息技术应用能力：能使用护理信息系统进行电子病历录入与护理文书填写，了解医美机构信息化管理工具的基本使用。

(8) 自主学习与可持续发展能力：具有持续学习新知识、新技能的意识，能跟进医疗美容行业新技术、新项目的发展动态。

六、课程设置及要求

（一）课程体系开发思路

本专业依据教育部《中等职业学校护理专业教学标准》（2020年版），对接国家护士执业资格考试标准及《医疗美容服务管理办法》，参照湖南省中等职业学校护理专业人才培养指导方案，以“护理基础过硬、医美特色鲜明”为双核心，构建“公共基础+专业基础+专业核心+医美方向+顶岗实习+专业拓展”六位一体的课程体系。

课程体系开发遵循以下原则：

● 护考优先：所有专业基础课和专业核心课的设置，全面对接护士执业资格考试科目要求，确保学生参考通过率。

● 医美融合：在护理专业核心课程基础上，增设美容手术护理、医美并发症预防与处理等方向特色课程，形成差异化竞争优势。

● 能力递进：按照“认知→操作→综合→实践”的逻辑顺序安排课程，由易到难，循序渐进。

● 工学结合：第四、五学期安排顶岗实习，优先安排医疗美容机构或综合医院整形科实习，理论与实践深度融合。

● 育训并重：将职业道德、劳动精神、医德医风及医美职业伦理教育贯穿人才培养全过程。

（二）职业能力分析

通过对医疗美容机构、综合医院整形科及皮肤科等用人单位的调研，分析归纳护理（医疗美容方向）岗位所需的核心职业能力如下：

工作领域	典型工作任务	对应职业能力
医美手术护理	术前准备、器械传递配合、术后护理、无菌操作	医美手术护理配合能力
医美并发症护理	感染、过敏、血肿等并发症的识别与初步处理	医美并发症预防与应急处理能力
基础护理	生命体征监测、注射输液、无菌操作、生活护理	基础护理技术操作能力
专科护理	内外妇儿科患者评估、制定护理计划、执行护理措施	专科护理评估与实施能力
急救护理	CPR、急危重症初步处置、急救物品准备	急救基本技能

（三）课程体系构成

本专业课程分为公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程（含医疗美容方向特色课程）、顶岗实习、专业拓展五个模块，另设选修课程模块，总学时 3240 学时（不含选修）。具体如下：

课程模块	主要课程	总学时
公共基础课程	思想政治、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康	954
专业基础课程	人体解剖学、生理学、病理学	144
专业核心课程 (含医美方向特色课)	基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇	666

	产科护理学、儿科护理学、急救护理技术 ★美容手术护理★医美并发症预防与处理	
顶岗实习	院内实习+医美机构实习（第4~5学期）	810
专业拓展	复习迎考（第6学期，护士执业资格考试+对口升学备考）	504
机动	机动课时	162
合计		3240

（四）选修课程

本专业设置选修课程模块，共 162 学时，供学生根据兴趣和职业发展方向选择修读：

课程名称	开课学期	学时
形体美容技术（选修）	第一学期	36
生物化学（选修）	第一学期	36
药理学基础（选修）	第二学期	36
传染病护理（选修）	第三学期	36
心理健康教育（选修）	第三学期	18

（五）课程描述

1. 思想政治

本课程贯穿三年学习全程，各学期分模块开设，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，引导学生树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，增强法治意识。结合医疗美容行业特点，重点强化诚信经营、职业道德与依法执业意识。三年合计 126 学时。

2. 语文

培养学生的语言文字运用能力，包括阅读、写作和表达能力。结合护理专业特点，注重医护文书写作、护患沟通语言及医美咨询接待等应用性内容的培养。三年合计 198 学时。

3. 数学

培养学生基础运算能力和逻辑推理能力，为护理专业中的药物计量计算、医美产品浓度配制等提供数学基础。三年合计 180 学时。

4. 英语

培养学生基本的英语读写听说能力，结合护理及医疗美容专业特点引入医学英语词汇及医美常用英文术语，能看懂常用药品及医美产品说明书，具备基本的英语护理沟通能力。三年合计 180 学时。

5. 历史

帮助学生了解中外历史发展脉络，培养历史唯物主义观点，增强文化自信。两学期合计 72 学时。

6. 信息技术

培养学生计算机基本操作能力，包括文字处理、数据表格、互联网应用，以及医院信息系统和医美机构管理软件的基本使用，为护理信息化工作奠定基础。两学期合计 72 学时。

7. 体育与健康

提高学生身体素质和健康意识，培养团队协作精神；结合护理职业特点，注重体能、耐力和应急反应能力的训练，适应护理及医美岗位的站立工作需求。三年合计 126 学时。

8. 人体解剖学

以正常人体形态结构为主要内容，介绍人体各系统的器官形态、位置、毗邻关系及其功能意义。结合医疗美容方向，重点强化面颈部解剖、皮肤解剖及体表标志等内容，为美容手术护理配合提供解剖学依据。第一学期开设，合计 72 学时。

9. 生理学

阐述人体各器官、系统的生命活动规律及调节机制，帮助学生理解正常人体功能，为学习护理疾病知识奠定生理学基础。第一学期开设，合计 36 学时。

10. 病理学

介绍疾病发生发展的基本规律和常见疾病的病理变化，结合医美方向重点讲解皮肤病理、创伤修复与瘢痕形成等内容，为临床护理评估和医美并发症处理提供理论依据。第二学期开设，合计 36 学时。

11. 美容手术护理

本课程为护理（医疗美容方向）特色核心课程，系统介绍医疗美容手术护理的基本理论和操作规范。主要内容：医疗美容机构的工作环境与规范，手术室管理与无菌技术，常见医疗美容手术项目（眼部整形、鼻部整形、吸脂塑形、注射美容、激光美容）的术前护理准备、术中配合要点及术后护理要点，美容手术患者的心理护理与沟通技巧，医美护理记录与文书书写规范。第一学期开设，合计 36 学时。

12. 医美并发症预防与处理

本课程为护理（医疗美容方向）特色核心课程，系统介绍医疗美容操作常见并发症的预防、识别与初步处理。主要内容：感染并发症（术后感染、注射后感染）的预防措施及护理处置；过敏反应（药物过敏、材料过敏）的识别与紧急处理；出血与血肿的观察与护理；激光美容后皮肤反应的护理；肉毒素、玻尿酸注射并发症的处理原则；医美急救基本技能。通过本课程学习，学生能在临床实践中有效预防、及时发现并协助处理医疗美容并发症，保障求美者安全。第二学期开设，合计 36 学时。

13. 基础护理学

护理专业核心课程，系统介绍护理基本理论、基本知识和基本技能操作。主要内容：护理学基本概念与理论，医院环境与舒适护理，生命体征测量，无菌技术，隔离技术，注射技术（皮下、肌肉、静脉），静脉输液与输血，导尿术，灌肠术，口腔护理，会阴护理，鼻饲，卧位与搬运等。为护士执业资格考试打下坚实技能基础。贯穿第二至第四学期，合计 180 学时。

14. 健康评估

培养学生运用护理程序对服务对象健康状况进行系统评估的能力。主要内容：问诊技巧与病史采集，体格检查（视触叩听），常用检验正常值与异常意义，护理诊断的制定，护理计划的书写。结合医美方向，增设美容咨询问诊及皮肤评估内容。第二学期开设，合计 36 学时。

15. 内科护理学

介绍内科常见疾病的病因、临床表现、治疗要点及护理措施。主要内容：呼吸系统（肺炎、慢性阻塞性肺疾病）、循环系统（高血压、冠心病、心力衰竭）、消化系统（消化性溃疡、肝硬化）、泌尿系统（肾炎）、内分泌系统（糖尿病）、血液系统（贫血）等。对接护士执业资格考试内科护理学考点。第三至第四学期开设，合计 108 学时。

16. 外科护理学

介绍外科常见疾病及手术患者的护理。主要内容：手术前后护理、无菌技术、外科感染护理、创伤护理、骨折护理、腹部外科护理等。结合医疗美容方向，重点强化手术室护理配合规范、

皮肤创面护理及切口愈合护理的内容。第三至第四学期开设，合计 108 学时。

17. 妇产科护理学

介绍女性生殖系统结构、妊娠生理、分娩护理及常见妇科疾病护理。主要内容：正常妊娠护理、分娩期护理、产褥期护理、新生儿护理及常见妇科疾病护理。第三学期开设，合计 72 学时。

18. 儿科护理学

介绍小儿生长发育规律及儿科常见疾病护理。主要内容：小儿营养与喂养、生长发育评估、儿科常见疾病（肺炎、腹泻病等）护理，儿科常用护理技术。第四学期开设，合计 54 学时。

19. 急救护理技术

培养学生对急危重症患者的初步急救和护理能力。主要内容：急救基本原则、心肺复苏术（CPR）规范操作、气道管理、常见急症（休克、中毒、窒息、过敏性休克）的急救处理，以及危重患者监测与护理。特别结合医美场景，讲解医疗美容术中及术后突发急症的紧急处理要点。第三学期开设，合计 36 学时。

20. 复习迎考（专业拓展）

第六学期全程开设，以护士执业资格考试和对口升学考试为双目标，系统梳理全科考点，开展高频考点精讲、历年真题解析及全真模拟考试。对医疗美容方向专业知识进行综合回顾，强化护理操作技能训练，全面提升学生通过护士执业资格考试的能力。合计 504 学时。

七、教学时间安排

总学制：6 学期，其中在校教学 3 个完整学期（第 1~3 学期），第 4 学期为在校教学（9 周）与顶岗实习（9 周）相结合，第 5 学期为顶岗实习，第 6 学期为专业拓展（复习迎考）阶段。

学期	时间安排	教学形式	学时
第一学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第二学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第三学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第四学期	9 周课堂+9 周顶岗实习	在校教学+顶岗实习	540
第五学期	18 教学周	顶岗实习（30 课时/周）	540
第六学期	18 教学周	复习迎考（护考+升学备考）	540
合计			3240

八、教学进程总体安排

以下为各学期课程实施进程安排（依据《护理（医疗美容方向）三年制课程实施计划》，含必修课与选修课）：

表 1：教学实施进程表

学期	课程模块	课程名称	周课时数	上课周数	开课计划	总学时
第一学期	公共基础课程	思想政治（中国特色社会主义）	2	18	2×18（周）	36
		语文	4	18	4×18（周）	72
		数学	4	18	4×18（周）	72
		英语	4	18	4×18（周）	72
		历史	2	18	2×18（周）	36
		信息技术	2	18	2×18（周）	36
		体育与健康	2	18	2×18（周）	36
	专业基础课程	生理学基础	2	18	2×18（周）	36
		★美容手术护理	2	18	2×18（周）	36
		解剖学基础	4	18	4×18（周）	72

	机动	机动	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
	选修	形体美容技术(选修)	2	18	2×18 (周)	36
		生物化学(选修)	2	18	2×18 (周)	36
第二学期	公共基础课程	思想政治(心理健康与职业生涯规划)	2	18	2×18 (周)	36
		语文	4	18	4×18 (周)	72
		数学	3	18	3×18 (周)	54
		英语	3	18	3×18 (周)	54
		历史	2	18	2×18 (周)	36
		信息技术	2	18	2×18 (周)	36
		体育与健康	2	18	2×18 (周)	36
	专业基础课程	病理学基础	2	18	2×18 (周)	36
	专业核心课程	健康评估	2	18	2×18 (周)	36
		★医美并发症预防与处理	2	18	2×18 (周)	36
		基础护理学	4	18	4×18 (周)	72
	机动	机动	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
	选修	药理学基础(选修)	2	18	2×18 (周)	36
第三学期	公共基础课程	思想政治(哲学与人生)	2	18	2×18 (周)	36
		语文	2	18	2×18 (周)	36
		数学	2	18	2×18 (周)	36
		英语	2	18	2×18 (周)	36
		体育与健康	2	18	2×18 (周)	36
	专业核心课程	基础护理学	4	18	4×18 (周)	72
		内科护理学	4	18	4×18 (周)	72

		外科护理学	4	18	4×18 (周)	72
		妇产科护理学	4	18	4×18 (周)	72
		急救护理技术	2	18	2×18 (周)	36
	机动	机动	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
	选修	传染病护理 (选修)	2	18	2×18 (周)	36
		心理健康教育 (选修)	1	18	1×18 (周)	18
第四学期	公共基础课程	思想政治 (职业道德与法治)	2	9	2×9 (周)	18
		语文	2	9	2×9 (周)	18
		数学	2	9	2×9 (周)	18
		英语	2	9	2×9 (周)	18
		体育与健康	2	9	2×9 (周)	18
	专业核心课程	基础护理学	4	9	4×9 (周)	36
		内科护理学	4	9	4×9 (周)	36
		外科护理学	4	9	4×9 (周)	36
		儿科护理学	6	9	6×9 (周)	54
	实习	顶岗实习	30	9	30×9 (周)	270
	机动	机动	2	9	2×9 (周)	18
	合计		60	9	60×9 (周)	540
第五学期	实习	顶岗实习	30	18	30×18 (周)	540
	合计		30	18	30×18 (周)	540
第六学期	专业拓展	复习迎考 (护考+升学)	28	18	28×18 (周)	504
	机动	机动	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
总计				30×18 (周)×6 期	30×18 (周)×6 期	3240

表 2：课程计划表

课程类别	课程名称	总学时数
公共基础课程	思想政治	126
	语文	198

	数学	180
	英语	180
	历史	72
	信息技术	72
	体育与健康	126
	小计	954
专业基础课程	生理学基础	36
	解剖学基础	72
	病理学基础	36
	小计	144
专业核心课程 (含医美方向特色课)	基础护理学	180
	健康评估	36
	内科护理学	108
	外科护理学	108
	妇产科护理学	72
	急救护理技术	36
	儿科护理学	54
	★美容手术护理	36
	★医美并发症预防与处理	36
	小计	666
实习	顶岗实习(含医美机构实习)	810
专业拓展	复习迎考(护考+升学备考)	504
机动	机动	162
合计		3240
选修(不计入合计)	形体美容技术(选修)	36
	生物化学(选修)	36
	药理学基础(选修)	36
	传染病护理(选修)	36
	心理健康教育(选修)	18
	小计	162

九、实施保障

(一) 师资配置

1. 专业带头人：具有副高及以上职称，主持专业建设工作，引领护理（医疗美容方向）专业课程改革；具备医疗美容行业背景或与医美机构有深度合作经历。

2. 护理专业骨干教师：具有护理或相关专业本科及以上学历，拥有护士执业资格证书，同时具备一定的临床实践经历（双师型教师），承担专业核心课程教学。

3. 医美方向专任教师：具备医疗美容相关专业背景（护理学、皮肤科学或整形外科学），熟悉医疗美容行业规范，能承担美容手术护理、医美并发症预防与处理等方向特色课程教学；鼓励聘用具有医疗美容机构执业经历的兼职教师。

4. 实习带教教师：由合作医院及医疗美容机构具备护师及以上资格的临床护士（优先具有医美岗位经验）担任带教教师，保证顶岗实习质量。

5. 师生比要求：专业课理论课师生比不低于 1:30，实训课师生比不低于 1:20，保证教学质量。

（二）教学设施

1. 理论教学：配备多媒体教室，提供 PPT 教学、视频演示等辅助教学手段，定期播放医疗美容手术护理配合的真实视频案例。

2. 实训室建设：

● 基础护理实训室：配备护理床、护理模拟人（心肺复苏模型）、注射操作台、输液架、医疗废物处理设施等。

● 解剖生理实验室：配备人体解剖模型（含面部解剖模型）、生理实验设备。

● 医疗美容护理模拟实训室：配备美容护理操作床、皮肤护理设备模拟装置、医美耗材展示模型、手术器械陈列，以及无菌操作环境模拟装置，供学生练习美容手术护理配合规范流程。

● 临床护理综合实训室：模拟真实病房环境，配备监护仪、急救车等医疗设备。

3. 校外实习基地：与衡阳市各级医院（综合医院整形科/皮肤科、专科整形医院）及医疗美容机构建立稳定的校外实习合作关系，确保每位学生获得真实的医疗美容环境顶岗实习机会。

（三）教学资源

1. 教材选用：护理公共课及专业核心课使用教育部规划教材（优先选取与护士执业资格考试对接的人民卫生出版社版本）；医疗美容方向特色课程使用行业权威教材或学校自编校本教材，结合医疗美容行业最新规范和技术进展动态更新内容。

2. 数字资源：充分利用国家职业教育智慧教育平台（职教云）、学银在线等在线学习资源；引入医疗美容手术护理操作视频库、护士执业资格考试题库，供学生自主学习和备考训练。

3. 行业资源：定期邀请医疗美容机构护士长、资深医美护士来校开展专题讲座，介绍行业最新动态；鼓励教师参加医疗美容护理相关学术会议和培训，持续更新课程内容。

4. 图书馆资源：确保护理及医疗美容专业相关图书、期刊齐全，为学生自主学习提供支撑。

（四）教学方法

1. 理实一体化教学：对基础护理学、美容手术护理等操作性强的课程，实行"理论+示范+练习"三步教学法。

2. 案例教学法：以典型医疗美容护理案例（含并发症处理案例）为载体，引导学生运用护理程序分析问题、解决问题，培养临床思维能力。

3. 情景模拟教学：在医疗美容护理模拟实训室模拟真实医美临床场景（如眼部手术护理配合、注射美容术后护理），提高学生实际操作能力。

4. 项目化教学：将专业核心课程及医美方向课程分解为若干典型护理工作项目，以项目为单位组织教学。

5. 护考专项强化：第六学期采用"考点精讲+题型专训+全真模考"模式，聚焦护士执业资格考试高频考点，系统冲刺。

6. 线上线下混合教学：利用网络平台发布预习资料、布置作业，在线题库辅助练习，课堂重点解决疑难问题。

（五）学习评价

1. 过程性评价（占60%）：包括课堂出勤与参与、作业与测验、实训操作考核（含医美方向操作专项考核）、顶岗实习评价等。

2. 终结性评价（占40%）：各门课程期末考试，采用笔试为主（护理操作核心课程加操作技能考核；医美方向特色课程加医美护理情景综合考核）。

3. 职业资格考试：将护士执业资格考试通过率作为本专业教学质量核心评价指标，第六学期全力推进护考备考；同时鼓励有意愿的学生参加医疗美容相关职业技能等级证书考核。

4. 对口升学评价：鼓励学生参加湖南省对口升学考试，将对口升学率纳入专业教学质量综合评价指标体系。

（六）质量管理

1. 建立专业教学质量监控机制，定期开展教学督导、同行听课和学生评教。

2. 每学年召开行业企业（含医疗美容机构）、毕业生代表参与的专业建设研讨会，根据反馈意见修订教学计划，确保医美方向课程内容与行业发展同步。

3. 建立顶岗实习质量跟踪制度，学校带队教师每月到实习基地（含医美机构）巡访，收集实习生问题及时处理。

4. 每年对毕业生就业情况（含医疗美容机构就业情况）、护士执业资格考试通过率和对口升学率进行统计分析，持续改进教学质量。

5. 积极开展与医疗美容行业协会的合作，动态了解行业人才需求，定期调整医美方向特色课程内容。

十、毕业要求

学生在规定学制内完成本方案规定的全部课程学习和实习任务，满足以下条件方可毕业：

1. 修满本专业人才培养方案规定的全部学时（必修课程全部及格），总学时不低于 3240 学时。

2. 顶岗实习时间不少于 810 学时，实习成绩合格，并提交顶岗实习总结报告；其中在医疗美容机构或综合医院整形科/皮肤科的实习时间不少于 270 学时。

3. 完成社会实践和劳动教育相关要求。

4. 通过学校组织的护理专业基本功考核（含 CPR 操作、基础护理操作技能至少 2 项，医美护理配合情景考核 1 项）。

5. 凡符合报考条件者须参加护士执业资格考试报名，积极备考；学校将护士执业资格考试通过率列为专业教学质量核心评价指标。

6. 遵守学校各项管理规定，无违规违纪行为，学生素质综合测评合格。