



衡阳医博护理职业学校

Hengyang Yibo Nursing Vocational School

护理专业人才培养方案

(2026 年修订版)

专业名称：	护理
专业代码：	720201
适用年级：	三年制中职
执笔人：	谢文琳
专业负责人：	谢文琳
教务负责人：	朱运锦
修订日期：	2026 年 5 月 20 日

衡阳医博护理职业学校教务处编制

2026 年 5 月

一、专业名称及专业代码

专业名称	护理
专业代码	720201
所属专业大类	医药卫生大类 · 护理类

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限及学历

学制三年，全日制中等职业教育，毕业后颁发中等职业学校毕业证书。

具体安排如下：第1~4学期为在校学习（第4学期含9周课堂教学与9周顶岗实习），第5学期为顶岗实习，第6学期为专业拓展（复习迎考）阶段。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业面向医疗卫生健康行业，主要就业方向如下：

就业方向	典型机构	主要岗位
医疗机构	各级综合医院、专科医院、卫生院	临床护士、专科护士
社区卫生	社区卫生服务中心、乡镇卫生院	社区护士、家庭护理员
养老机构	养老院、护理院、老年康复中心	养老护理员、老年健康管理
对口升学	湖南省内高职院校护理专业	继续接受高等职业教育

（二）职业生涯发展路径

本专业毕业生可沿以下路径发展：

1. 执业护士阶段（1~5年）：通过护士执业资格考试，在各级医疗机构从事基础护理及专科护理工作。

2. 专科护士阶段（5~10年）：在内科、外科、急诊、妇产科、儿科等专科积累经验，晋升护师、主管护师。

3. 管理与教育阶段（10年以上）：可发展为护士长、护理管理人员，或继续深造（专升本、本科）进入护理教育领域。

4. 对口升学路径：参加湖南省对口升学统一考试，升入高等职业院校护理专业继续学习。

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，面向医疗卫生健康行业，培养具有高尚职业道德、扎实医学基础知识和熟练护理操作技能，能在各级各类医疗机构、社区卫生服务中心、养老护理机构等从事临床护理、社区护理、老年护理及康复护理工作的高素质技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，具有正确的世界观、人生观、价值观；积极践行社会主义核心价值观。

（2）职业素质：具备良好的职业道德和医德医风，爱岗敬业，慎独自律；具有人文关怀精神和团队协作意识；尊重患者权利，保护患者隐私。

（3）法治素质：遵守相关法律法规（《护士条例》《医疗机构管理条例》等），依法执业，具备基本的法律意识和权益保障意识。

（4）身心素质：具备健康的体魄和良好的心理素质，能承受护理工作的生理和心理压力。

（5）劳动素质：热爱劳动，形成正确的劳动观念；具备安全操作意识和护理工作的规范操作习惯。

2. 知识要求

(1) 公共基础知识：具备语文、数学、英语、计算机等公共基础知识，为职业发展奠定基础。

(2) 医学基础知识：掌握人体解剖学、生理学、病理学等基础医学知识，理解人体正常结构与功能及疾病发生机制。

(3) 护理专业知识：掌握基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急重症护理学等核心专业知识；熟悉护理评估方法。

(4) 人文社科知识：具备医学伦理、医患沟通、心理健康、健康教育等相关知识。

3. 能力要求

(1) 基础护理操作能力：能熟练完成生命体征测量、注射、输液、导尿、换药等常见基础护理技术操作。

(2) 专科护理能力：能对内、外、妇、儿等临床科室常见疾病患者进行护理评估、制定护理计划并实施护理措施。

(3) 急救护理能力：能完成心肺复苏（CPR）、急危重症患者初步急救处理等基本急救技能。

(4) 沟通交流能力：能与患者、家属及医疗团队进行有效沟通，具备基本的英语护理沟通能力。

(5) 健康教育能力：能对患者及家属开展健康教育和康复指导。

(6) 信息技术应用能力：能使用护理信息系统，进行电子病历录入与护理文书填写。

(7) 自主学习与可持续发展能力：具有持续学习新知识、新技能意识和能力，能适应护理行业发展需求。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系开发思路

本专业依据教育部《中等职业学校护理专业教学标准》（2020年版），对接国家护士执业资格考试标准，参照湖南省中等职业学校护理专业人才培养指导方案，以岗位职业能力为核心，构建“公共基础+专业基础+专业核心+顶岗实习+专业拓展”五位一体的课程体系。

课程体系开发遵循以下原则：

● 对接岗位：课程设置对接护理职业岗位标准和执业考试要求。

● 能力递进：按照“认知→操作→综合→实践”的逻辑顺序安排课程，由易到难，循序渐进。

● 工学结合：第四、五学期安排顶岗实习，理论与实践深度融合。

● 育训并重：将职业道德、劳动精神、医德医风教育贯穿人才培养全过程。

（二）职业能力分析

通过对医院、社区卫生机构、养老机构等用人单位的调研，分析归纳护理岗位所需的核心职业能力如下：

工作领域	典型工作任务	对应职业能力
基础护理	生命体征监测、注射输液、无菌操作、生活护理	基础护理技术操作能力
专科护理	内外妇儿科患者评估、制定护理计划、执行护理措施	专科护理评估与实施能力
急救护理	CPR、急危重症初步处置、急救物品准备	急救基本技能
健康教育	患者及家属健康指导、出院随访	健康宣教能力

（三）课程体系构成

本专业课程分为公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、顶岗实习五个模块，另设选修课程模块，总学时 3240 学时（不含选修）。具体如下：

课程模块	主要课程	总学时
公共基础课程	思想政治、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康	954
专业基础课程	生理学、解剖学、病理学	180
专业核心课程	基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学	630
顶岗实习	院内实习（第4~5学期）	810
专业拓展	复习迎考（第6学期）	504
机动	机动课时	162
合计		3240

（四）选修课程

本专业设置选修课程模块，共144学时，供学生根据兴趣和升学需求选择修读：

课程名称	开课学期	学时
病原生物与免疫学（选修）	第一学期	36
生物化学（选修）	第一学期	36
药理学基础（选修）	第二学期	36
传染病护理（选修）	第三学期	36

（五）课程描述

1. 思想政治

本课程贯穿三年学习全程，分为思想道德与法治、政治理论等模块，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，引导学生树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观，增强法治意识。三年合计126学时。

2. 语文

培养学生的语言文字运用能力，包括阅读、写作和表达能力。结合护理专业特点，注重医护文书写作、护患沟通语言等应用性内容的培养。三年合计198学时。

3. 数学

培养学生基础运算能力、逻辑推理能力，为护理专业中的药物计量计算、护理统计等提供数学基础。三年合计 180 学时。

4. 英语

培养学生基本的英语读写听说能力，结合护理专业特点引入医学英语词汇，能看懂常用药品说明书和简单医学英语资料，能进行基本的英语护理沟通。三年合计 180 学时。

5. 历史

帮助学生了解中外历史发展脉络，培养历史唯物主义观点，增强文化自信。两学期合计 72 学时。

6. 信息技术

培养学生计算机基本操作能力，包括文字处理、数据表格、互联网应用，以及医院信息系统的基本使用，为护理信息化工作奠定基础。两学期合计 72 学时。

7. 体育与健康

提高学生身体素质和健康意识，培养团队协作精神；结合护理职业特点，注重体能、耐力和应急反应能力的训练。三年合计 126 学时。

8. 人体解剖学

以正常人体形态结构为主要内容，介绍人体各系统的器官形态、位置、毗邻关系及其功能意义，为护理评估和临床护理操作提供解剖学基础。核心内容：运动系统、循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统等各系统解剖。合计 90 学时。

9. 生理学

阐述人体各器官、系统的生命活动规律及调节机制，帮助学生理解正常人体功能，为学习护理疾病知识奠定生理学基础。核

心内容：血液循环、呼吸、消化、泌尿、神经系统生理。合计 54 学时。

10. 病理学

介绍疾病发生发展的基本规律和常见疾病的病理变化，帮助学生从病理角度理解疾病，为临床护理评估和护理诊断提供理论依据。合计 36 学时。

11. 基础护理学

护理专业核心课程，系统介绍护理基本理论、基本知识和基本技能操作。主要内容包括：护理学基本概念与理论，医院环境与舒适护理，生命体征测量，无菌技术，隔离技术，皮下注射、肌肉注射、静脉注射，静脉输液与输血，导尿术，灌肠术，口腔护理，会阴护理，鼻饲，卧位与搬运等。合计 180 学时。

12. 健康评估

培养学生运用护理程序对服务对象健康状况进行系统评估的能力。主要内容：问诊技巧与病史采集，体格检查（视触叩听），常用检验正常值与异常意义，护理诊断的制定，护理计划的书写。通过本课程学习，学生能够对患者进行基本的健康评估，提出护理问题并制定护理计划。合计 72 学时。

13. 内科护理学

介绍内科常见疾病的病因、临床表现、治疗要点及护理措施。主要内容：呼吸系统（慢性阻塞性肺疾病、肺炎、肺结核）、循环系统（高血压、冠心病、心力衰竭）、消化系统（消化性溃疡、肝硬化）、泌尿系统（肾炎、肾衰）、内分泌系统（糖尿病）、血液系统（贫血）等。合计 108 学时。

14. 外科护理学

介绍外科常见疾病及手术患者的护理。主要内容：手术前后护理、无菌技术、外科感染护理、创伤护理、骨折护理、腹部外科（阑尾炎、胆囊炎、胃肠道手术）护理、颅脑外科护理等。特别注重手术室护理配合和手术前后的护理评估与护理计划。合计 108 学时。

15. 妇产科护理学

介绍女性生殖系统结构、妊娠生理、分娩护理及常见妇科疾病护理。主要内容：正常妊娠护理、分娩期护理（产时护理）、产褥期护理、新生儿护理、妊娠期高血压护理、妇科炎症护理、宫颈癌、子宫肌瘤等常见疾病护理。合计 72 学时。

16. 儿科护理学

介绍小儿生长发育规律及儿科常见疾病护理。主要内容：小儿营养与喂养、生长发育评估、儿科护理特点、上呼吸道感染、肺炎、腹泻病、营养不良、先天性心脏病等常见疾病的护理，以及儿科常用护理技术（小儿静脉穿刺等）。合计 54 学时。

17. 急救护理技术

培养学生对急危重症患者的初步急救和护理能力。主要内容：急救基本原则、心肺复苏术（CPR）规范操作、气道管理、常见急症（休克、中毒、窒息、溺水）的急救处理，以及危重患者监测与护理。要求学生熟练掌握 CPR 操作技能，能在紧急情况下实施初步急救。合计 36 学时。

七、教学时间安排

总学制：6 学期，其中在校教学 4 个学期（第 4 学期含 9 周顶岗实习），顶岗实习（第 5 学期）1 个学期，专业拓展（复习迎考，第 6 学期）1 个学期。

学期	时间安排	教学形式	学时
第一学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第二学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第三学期	18 教学周	在校教学（30 课时/周）	540
第四学期	9 周课堂+9 周实习	在校教学+顶岗实习	540
第五学期	18 教学周	顶岗实习（30 课时/周）	540
第六学期	18 教学周	复习迎考	540
合计			3240

八、教学进程总体安排

以下为各学期课程实施进程安排（依据《三年制护理专业课程实施计划》，含必修课与选修课）：

表 1：教学实施进程表

学期	课程模块	课程名称	周课时数	上课周数	总学时	
第一学期	公共基础课程	思想政治（中国特色社会主义）	2	18	36	
		语文	4	18	72	
		数学	4	18	72	
		英语	4	18	72	
		历史	2	18	36	
		信息技术	2	18	36	
		体育与健康	2	18	36	
		专业基础课程	生理学基础	3	18	54
		解剖学基础	5	18	90	
	机动	机动	2	18	36	
		合计	30	18	540	
		选修	病原生物与免疫学（选修）	2	18	36
			生物化学（选修）	2	18	36
	第二学期	公共基础课程	思想政治（心理健康与职业生涯）	2	18	36
语文			4	18	72	
数学			3	18	54	
英语			3	18	54	
历史			2	18	36	
信息技术			2	18	36	
体育与健康			2	18	36	
专业基础课程		病理学基础	2	18	36	
专业核心课程		健康评估	4	18	72	
		基础护理学	4	18	72	

	机动	机动	2	18	36
	合计		30	18	540
	选修	药理学基础（选修）	2	18	36
第三学期	公共基础课程	思想政治（哲学与人生）	2	18	36
		语文	2	18	36
		数学	2	18	36
		英语	2	18	36
		体育与健康	2	18	36
	专业核心课程	基础护理学	4	18	72
		内科护理学	4	18	72
		外科护理学	4	18	72
		妇产科护理学	4	18	72
		急救护理技术	2	18	36
	机动	机动	2	18	36
	合计		30	18	540
	选修	传染病护理（选修）	2	18	36
		心理健康教育（选修）	1	18	18
第四学期	公共基础课程	思想政治（职业道德与法治）	2	9	18
		语文	2	9	18
		数学	2	9	18
		英语	2	9	18
		体育与健康	2	9	18
	专业核心课程	基础护理学	4	9	36
		内科护理学	4	9	36
		外科护理学	4	9	36
		儿科护理学	6	9	54
	实习	顶岗实习	30	9	270
	机动	机动	2	9	18
	合计		60	9	540
第五学期	实习	顶岗实习	30	18	540
	合计		30	18	540
第六学期	专业拓展	复习迎考	28	18	504
	机动	机动	2	18	36
	合计		30	18	540
总计				30×18（周） ×6期	3240

表 2：课程计划表

课程类别	课程名称	总课时数
公共基础课程	思想政治	126
	语文	198
	数学	180
	英语	180
	历史	72

	信息技术	72
	体育与健康	126
	小计	954
专业基础课程	生理学基础	54
	解剖学基础	90
	病理学基础	36
	小计	180
专业核心课程	基础护理学	180
	内科护理学	108
	外科护理学	108
	妇产科护理学	72
	急救护理技术	36
	儿科护理学	54
	健评	72
	小计	630
实习	顶岗实习	810
专业拓展	复习迎考	504
机动	机动	162
合计		3240
选修（不计入合计）	心理健康教育（选修）	18
	病原生物与免疫学基础（选修）	36
	生物化学（选修）	36
	传染病护理（选修）	36
	药理学基础（选修）	36
	小计	162

九、实施保障

（一）师资配置

1. 专业带头人：具有副高及以上职称，主持专业建设工作，引领专业课程改革与师资队伍建设。
2. 骨干教师：具有护理或相关专业本科及以上学历，拥有护士执业资格证书，同时具备一定的临床实践经验（双师型教师）。
3. 实习带教教师：由合作医院具备护师及以上资格的临床护士担任，负责顶岗实习期间的带教工作。
4. 师生比要求：专业课程理论课师生比不低于 1:30，实训课师生比不低于 1:20，保证教学质量。

(二) 教学设施

1. 理论教学：配备多媒体教室，提供PPT教学、视频演示等辅助教学手段。

2. 实训室建设：

● 基础护理实训室：配备护理床、护理模拟人（心肺复苏模型）、注射操作台、输液架、医疗废物处理设施等。

● 解剖生理实验室：配备人体解剖模型、生理实验设备。

● 临床护理综合实训室：模拟真实病房环境，配备监护仪、急救车等医疗设备。

3. 校外实习基地：与衡阳市各级医院（含三甲医院）、社区卫生服务中心建立稳定的校外实习合作关系，保证每位学生顶岗实习质量。

(三) 教学资源

1. 教材选用：使用教育部规划教材，优先选取与护士执业资格考试对接的权威教材（人民卫生出版社等），同时开发符合本校实际的校本教材。

2. 数字资源：充分利用国家职业教育智慧教育平台（职教云）、学银在线等在线学习资源，组织学生开展线上线下混合式学习。

3. 图书馆资源：确保护理专业相关图书、期刊齐全，为学生自主学习提供支撑。

(四) 教学方法

1. 理实一体化教学：对基础护理学等操作性强的课程，实行“理论+示范+练习”三步教学法。

2. 案例教学法：以典型临床护理病例为载体，引导学生运用护理程序分析问题、解决问题。

3. 情景模拟教学：在实训室模拟真实临床护理场景，提高学生实际操作能力和应急处置能力。

4. 项目化教学：将专业核心课程分解为若干典型护理工作项目，以项目为单位组织教学。

5. 线上线下混合教学：利用网络平台发布预习资料、布置作业，课堂重点解决疑难问题。

（五）学习评价

1. 过程性评价（占 60%）：包括课堂出勤与参与、作业与测验、实训操作考核、顶岗实习评价等。

2. 终结性评价（占 40%）：各门课程期末考试，采用笔试为主（护理操作核心课程加操作技能考核）。

3. 职业资格考试：积极组织学生参加护士执业资格考试，将考试通过率纳入专业教学质量评价体系。

（六）质量管理

1. 建立专业教学质量监控机制，定期开展教学督导、同行听课和学生评教。

2. 每学年召开行业企业、毕业生代表参与的专业建设研讨会，根据反馈意见修订教学计划。

3. 建立顶岗实习质量跟踪制度，学校带队教师每月到实习基地巡访，收集实习生问题及时处理。

4. 每年对毕业生就业情况和护士执业资格考试通过率进行统计分析，持续改进教学质量。

十、毕业要求

学生在规定学制内完成本方案规定的全部课程学习和实习任务，满足以下条件方可毕业：

1. 修满本专业人才培养方案规定的全部学时（必修课程全部及格），总学时不低于 3240 学时。
2. 顶岗实习时间不少于 810 学时，实习成绩合格，并提交顶岗实习总结报告。
3. 完成社会实践和劳动教育相关要求。
4. 通过学校组织的护理专业基本功考核（含 CPR 操作、基础护理操作技能至少 2 项）。
5. 积极参加护士执业资格考试报名（凡符合报考条件者均须参加）。
6. 遵守学校各项管理规定，无违规违纪行为，学生素质综合测评合格。