



衡阳医博护理职业学校

Hengyang Yibo Nursing Vocational School

# 中医康复技术专业人才培养方案

(2026 年修订版)

专业名称： 中医康复技术

专业代码： 720408

适用年级： 三年制中职

执笔人： 周生保

专业负责人： 周生保

教务负责人： 朱运锦

修订日期： 2026 年 5 月 20 日

衡阳医博护理职业学校教务处编制

2026 年 5 月

## 一、专业名称及专业代码

专业名称	中医康复技术
专业代码	720408
所属专业大类	医药卫生大类 · 中医药类
专业方向特色	中医传统康复与现代康复技术融合，对接医疗机构康复科、社区卫生及养老康复岗位需求

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限及学历

学制三年，全日制中等职业教育，毕业后颁发中等职业学校毕业证书。

具体安排如下：第1~4学期为在校系统学习阶段，全面修读公共基础课程、专业基础课程及专业核心课程；第5学期为顶岗实习阶段，安排学生进入医疗机构康复科进行跟岗实践；第6学期为专业拓展阶段，进行复习迎考，全力备战康复治疗师技能考试与湖南省对口升学考试。

## 四、职业面向

### （一）职业面向

本专业面向医疗卫生健康行业，聚焦中医康复技术领域，主要就业方向如下：

就业方向	典型机构	主要岗位
中医医院/综合医院康复科 (主要方向)	二级以上中医医院、综合医院康复医学科、针灸推拿科	康复治疗士/师(中医方向)、推拿治疗师、理疗技术员
康复专科机构	康复医院、康复中心、疼痛专科门诊	运动康复治疗师、作业治疗助理、物理因子治疗师
社区卫生与养老机构	社区卫生服务中心、乡镇卫生院、养老院、护理院	社区康复治疗员、健康管理师、老年康复护理员
对口升学	湖南省内高职院校康复治疗类、中医康复技术专业	继续接受高等职业教育(康复治疗技术/中医康复技术)

## **(二) 对应职业资格证书**

本专业学生在校期间应积极考取以下职业资格证书：

1. 康复治疗士/师（中医方向）资格证书（鼓励）：对接国家卫生专业技术资格（康复医学治疗技术）考试，是从事康复治疗工作的重要资质凭证，本方案将其通过率作为重要教学质量指标。

2. 中医推拿保健类专项能力证书（鼓励）：如保健按摩师、刮痧师、灸疗师等职业技能等级证书，对接中医康复技术岗位需求，增强就业竞争力。

3. 对口升学准考证：参加湖南省中等职业教育对口升学统一考试，取得高等职业院校入学资格。

## **(三) 职业生涯发展路径**

本专业毕业生可沿以下路径发展：

1. 康复治疗士阶段（1~3年）：取得康复治疗士资质，在中医医院或综合医院康复科从事推拿、针灸辅助、理疗等中医康复技术操作工作。

2. 康复治疗师阶段（3~8年）：积累临床经验，考取康复治疗师（中医方向）资质，独立完成康复评估与治疗方案实施，可发展为科室骨干。

3. 专科发展方向（8年以上）：向运动康复、疼痛康复、老年康复、儿童康复等细分领域深耕，成为康复治疗技术骨干；或晋升为康复治疗师长/组长。

4. 管理与教育方向：可发展为康复科行政负责人，或参加继续教育（专升本）进入康复治疗学/中医学专业深造，从事康复教育与科研工作。

5. 对口升学路径：参加湖南省对口升学考试，升入高职院校康复治疗技术、中医康复技术、针灸推拿等专业继续深造。

## **五、培养目标及规格**

### **（一）培养目标**

本专业坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业与升学为导向，面向医疗卫生及健康服务行业，培养具有高尚职业道德、扎实中医康复理论基础、熟练中医传统康复操作技能和现代康复治疗技术，能在各级医疗机构康复科、社区卫生服务中心及养老康复机构从事康复治疗工作，并具备对口升学条件的高素质技能型人才。

培养重点：一是夯实中医康复基础，掌握推拿、刮痧、拔罐、艾灸等中医传统康复技术，确保学生具备扎实的中医传统康复操作能力；二是强化现代康复技术，学习康复评定技术、物理因子治疗、作业治疗等技术，对接康复治疗士/师岗位要求；三是培养良好的职业道德和沟通能力，适应医疗机构对康复治疗人员的综合素养要求。

### **（二）培养规格**

#### **1. 素质要求**

（1）政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，具有正确的世界观、人生观、价值观；积极践行社会主义核心价值观，增强文化自信，认同中医药文化价值。

（2）职业素质：具备良好的职业道德和康复治疗职业操守，爱岗敬业，慎独自律；具有人文关怀精神和团队协作意识；尊重患者隐私与权利。

(3) 中医职业素养：认同中医药文化，热爱中医康复事业，具备“大医精诚”的职业精神；能够以专业、温和的态度为患者提供康复服务。

(4) 法治素质：遵守《中医药法》《康复治疗师管理办法》《医疗机构管理条例》等法律法规，依法执业，具备基本的法律意识和患者权益保障意识。

(5) 身心素质：具备健康的体魄和良好的心理素质，能承受康复治疗工作的体力消耗和部分患者情绪压力。

(6) 劳动素质：热爱劳动，形成正确的劳动观念；具备安全操作意识和规范操作习惯，保障患者与自身安全。

## 2. 知识要求

(1) 公共基础知识：具备语文、数学、英语、计算机等公共基础知识，能阅读中医康复技术相关资料及英文说明书，为职业发展和升学考试奠定基础。

(2) 医学基础知识：掌握人体解剖学（运动系统、神经系统为重点）、生理学、病理学等基础医学知识，理解人体正常结构与功能及疾病发生机制。

(3) 中医学基础知识：掌握中医学基础理论，包括阴阳五行、脏腑经络、腧穴基础等，理解中医辨证论治的基本思路，为传统康复技术学习奠定理论基础。

(4) 中医康复技术知识：掌握推拿康复技术、传统运动疗法（八段锦、太极拳等）、刮痧、拔罐、艾灸等中医传统康复技术的原理、适应证与操作规范。

(5) 现代康复技术知识：掌握康复评定技术（肌力评定、关节活动度评定、感觉评定等）、物理因子治疗技术（电疗、光

疗、声疗、热疗等）、作业治疗技术、临床康复技术等现代康复治疗知识与技能。

(6) 人文社科知识：具备医学伦理、医患沟通、心理健康、健康教育等相关知识，适应医疗机构对康复治疗人员的综合素养要求。

### **3. 能力要求**

(1) 中医传统康复操作能力：能熟练完成推拿（成人及小儿）、刮痧、拔罐、艾灸、传统运动疗法指导等中医传统康复技术操作，达到行业岗位标准。

(2) 康复评定能力：能运用常用康复评定方法（肌力评定、关节活动度评定、Ashworth 痉挛评定、Barthel 指数等）对患者进行功能评估，书写康复评定记录。

(3) 现代康复治疗技术操作能力：能操作低频电疗、中频电疗、超声波、红外线、紫外线、压力疗法等物理因子治疗设备；能协助进行作业治疗。

(4) 康复治疗计划执行能力：能在康复治疗师指导下，按照康复治疗计划为患者实施推拿、理疗、运动疗法等康复治疗措施，观察并记录治疗反应。

(5) 中医康复健康宣教能力：能对患者及家属进行中医康复知识宣教，包括传统运动疗法（太极拳、八段锦）指导、自我保健方法传授等。

(6) 急救与应急处理能力：掌握基本急救技能（CPR），能识别康复治疗过程中的常见意外情况并及时报告与初步处理。

(7) 沟通与服务能力：能与患者及家属进行有效沟通，了解患者康复需求，开展康复心理疏导，具备较强的服务意识。

(8) 信息技术应用能力：能使用康复信息系统进行患者信息录入与文书管理，了解康复科室信息化管理工具的基本使用。

(9) 自主学习与可持续发展能力：具有持续学习新知识、新技能的意识，能跟进中医康复领域新技术、新项目的发展动态。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系开发思路

本专业依据教育部《中等职业学校中医康复技术专业教学标准》，对接国家康复治疗士/师（中医方向）职业资格标准，参照湖南省中等职业学校相关专业人才培养指导方案，以“传承中医康复精髓、融合现代康复技术”为核心，构建“公共基础+专业基础+专业核心+顶岗实习+专业拓展”五位一体的课程体系。

课程体系开发遵循以下原则：

● 中医为本：全面传承推拿、刮痧、拔罐、艾灸等中医传统康复技术，保持中医药文化特色，这是本专业的核心竞争力。

● 技术融合：在中医传统康复基础上，融入现代康复评定、物理因子治疗、作业治疗等技术，形成“传统+现代”的复合型康复技能结构。

● 能力递进：按照“认知→操作→综合→实践”的逻辑顺序安排课程，由易到难，循序渐进，确保技能掌握的扎实性。

● 工学结合：第5学期安排顶岗实习，优先安排中医医院或综合医院康复科实习，理论与实践深度融合。

● 育训并重：将职业道德、劳动精神、医德医风及中医药文化自信教育贯穿人才培养全过程。

● 升学兼顾：第6学期设置复习迎考课程，统筹备战康复治疗士技能考试与对口升学考试。

## （二）职业能力分析

通过对中医医院康复科、综合医院康复医学科、社区卫生服务中心及养老康复机构等用人单位的调研，分析归纳中医康复技术岗位所需的核心职业能力如下：

工作领域	典型工作任务	对应职业能力
中医传统康复	推拿、刮痧、拔罐、艾灸、传统运动疗法指导	中医传统康复技术操作能力
康复评定	肌力评定、关节活动度评定、感觉评定、日常生活活动能力评定	康复评定技术能力
物理因子治疗	电疗、光疗、声疗、热疗、水疗等物理因子治疗操作与设备维护	物理因子治疗设备操作能力
作业治疗辅助	日常生活活动训练、辅助器具使用指导、手功能训练	作业治疗辅助执行能力
临床康复护理	康复患者日常护理、康复健康宣教、康复文书记录	临床康复护理与沟通能力

## （三）课程体系构成

本专业课程分为公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、顶岗实习、专业拓展五个模块，另设选修课程模块，总学时3240学时（不含选修）。具体如下：

课程模块	主要课程	总学时
公共基础课程	思想政治、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康	1044
专业基础课程	人体解剖学、生理学、中医学基础、中药与方剂基础	216
专业核心课程	经络与腧穴、传统运动疗法、康复评定技术、中医康复技术、康复治疗技术、推拿康复技术、临床康复技术、理疗技术、药理学基础	756
顶岗实习	顶岗实习（第5学期，中医医院/综合医院康复科实习）	540
专业拓展	复习迎考（第6学期，康复治疗士技能考试+对口升学备考）	504

机动	机动课时（各学期弹性安排）	180
合计		3240

#### （四）选修课程

本专业设置选修课程模块，共 162 学时，供学生根据兴趣和职业发展方向选择修读：

课程名称	开课学期	学时
中国传统康复治疗技术（选修）	第一学期	36
中医养生技术（选修）	第一学期	36
传统康复技术（选修）	第二学期	36
作业疗法技术（选修）	第三学期	36
传统康复技术（选修）	第三学期	18

#### （五）专业核心课程简介

##### 1. 经络与腧穴（72 学时，第二学期）

本课程主要讲授十四经脉的循行路线、常用腧穴的定位、主治功能及配穴原则。通过理论学习与实操训练相结合，使学生掌握常用腧穴的定位方法及主治规律，为推拿、针灸等中医传统康复技术的学习奠定腧穴基础。

##### 2. 传统运动疗法（72 学时，第二学期）

本课程主要教授太极拳、八段锦、五禽戏、易筋经等中医传统运动疗法的基本动作与套路。培养学生指导患者进行传统运动康复的能力，同时自身也能通过练习提升身体素质，为临床工作储备体能。

##### 3. 康复评定技术（72 学时，第三学期）

本课程讲授康复评定的基础理论与常用评定方法，包括肌力评定（徒手肌力评定 MMT）、关节活动度评定（量角器使用）、

痉挛评定（改良 Ashworth 量表）、感觉评定、平衡评定（Berg 量表）、日常生活活动能力评定（Barthel 指数、FIM）等，为制定康复治疗计划提供客观依据。

#### **4. 中医康复技术（72 学时，第三学期）**

本课程是中医康复技术专业的核心课程，系统讲授中医传统康复技术的基本理论、操作规范与临床应用。主要包括：推拿康复技术（成人推拿手法套路、局部推拿操作）、刮痧技术（经络刮痧、部位刮痧）、拔罐技术（留罐、走罐、闪罐）、艾灸技术（温和灸、雀啄灸）等，培养学生综合运用多种中医传统康复技术的能力。

#### **5. 康复治疗技术（72 学时，第三学期）**

本课程讲授现代康复治疗技术的基本理论与操作方法，重点包括运动治疗技术（维持与改善关节活动度训练、肌力训练、平衡训练、步态训练等）和作业治疗技术（日常生活活动训练、职业功能训练、辅助器具使用指导），使学生掌握现代康复治疗的基本技能。

#### **6. 推拿康复技术（144 学时，第三、四学期）**

本课程系统讲授中医推拿康复技术的理论基础、手法操作与临床应用。以经络腧穴理论为指导，重点教授成人推拿基本手法（滚法、揉法、拿法、按法、扳法等）、全身各部位推拿操作套路、常见疾病（颈椎病、腰椎间盘突出症、肩周炎等）的推拿康复治疗方案，培养学生的推拿临床操作能力。

#### **7. 临床康复技术（72 学时，第四学期）**

本课程对接综合医院康复科与中医医院康复科的临床实际，讲授神经系统疾病康复（脑卒中偏瘫、颅脑损伤、脊髓损伤）、骨科疾病康复（骨折后康复、关节置换术后康复）、慢性疼痛康

复等临床常见康复病种的康复评估与治疗方案，培养学生的临床康复思维能力。

## 8. 理疗技术（108 学时，第四学期）

本课程讲授常用物理因子治疗技术的原理、适应证、禁忌证及操作规范，主要包括：电疗（低频电刺激、中频电疗）、光疗（红外线、紫外线、激光）、声疗（超声波）、热疗（蜡疗、湿热敷）、水疗、压力疗法等，使学生能够正确操作常见理疗设备并安全实施治疗。

## 七、教学进程安排

本专业教学进程安排如下（总学时 3240 学时，6 学期）：

**表 1：教学实施进程表**

学期	课程模块	课程名称	周课时数	上课周数	开课计划	总学时
第一学期	公共基础课程	思想政治（中国特色社会主义）	2	18	2×18（周）	36
		语文	4	18	4×18（周）	72
		数学	4	18	4×18（周）	72
		英语	4	18	4×18（周）	72
		历史	2	18	2×18（周）	36
		信息技术	2	18	2×18（周）	36
		体育与健康	2	18	2×18（周）	36
	专业基础课程	生理学基础	3	18	3×18（周）	54
		解剖学基础	5	18	5×18（周）	90
	机动	机动	2	18	2×18（周）	36
	<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30×18（周）</b>	<b>540</b>
	选修	中国传统康复治疗技术（选修）	2	18	2×18（周）	36
		中医养生技术（选修）	2	18	2×18（周）	36

第二学期	公共基础课程	思想政治（心理健康与职业生涯）	2	18	2×18（周）	36
		语文	4	18	4×18（周）	72
		数学	3	18	3×18（周）	54
		英语	3	18	3×18（周）	54
		历史	2	18	2×18（周）	36
		信息技术	2	18	2×18（周）	36
		体育与健康	2	18	2×18（周）	36
	专业基础课程	中医学基础	2	18	2×18（周）	36
	专业核心课程	经络与腧穴	4	18	4×18（周）	72
		药理学基础	4	18	4×18（周）	72
	机动	机动	2	18	2×18（周）	36
	<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30×18（周）</b>	<b>540</b>
选修	传统康复技术（选修）	2	18	2×18（周）	36	
第三学期	公共基础课程	思想政治（哲学与人生）	2	18	2×18（周）	36
		语文	2	18	2×18（周）	36
		数学	2	18	2×18（周）	36
		英语	2	18	2×18（周）	36
		体育与健康	2	18	2×18（周）	36
	专业基础课程	中药与方剂基础	2	18	2×18（周）	36
	专业核心课程	康复评定技术	4	18	4×18（周）	72
		中医康复技术	4	18	4×18（周）	72
		康复治疗技术	4	18	4×18（周）	72
		推拿康复技术	4	18	4×18（周）	72
	机动	机动	2	18	2×18（周）	36
	<b>合计</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30×18（周）</b>	<b>540</b>

	选修	作业疗法技术 (选修)	2	18	2×18 (周)	36
		传统康复技术 (选修)	1	18	1×18 (周)	18
第四学期	公共基础课程	思想政治(职业 道德与法治)	2	18	2×18 (周)	36
		语文	2	18	2×18 (周)	36
		数学	2	18	2×18 (周)	36
		英语	2	18	2×18 (周)	36
		体育与健康	2	18	2×18 (周)	36
	专业核心课程	临床康复技术	4	18	4×18 (周)	72
		推拿康复技术	4	18	4×18 (周)	72
		传统运动疗法	4	18	4×18 (周)	72
		理疗技术	6	18	6×18 (周)	108
	机动	机动	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
第五学期	实习	顶岗实习	30	18	30×18 (周)	540
	合计		30	18	30×18 (周)	540
第六学期	专业拓展	复习迎考	28	18	28×18 (周)	504
	机动	机动	2	18	2×18 (周)	36
	合计		30	18	30×18 (周)	540
总计			18×6 期			3240+选修

## 八、教学计划总表

表 2：教学计划总表

课程类别	总学时
公共基础课程	1044
——思想政治	144

——语文	216
——数学	198
——英语	198
——历史	72
——信息技术	72
——体育与健康	144
专业基础课程	216
——生理学	54
——解剖学	90
——中医学基础	36
——中药与方剂基础	36
专业核心课程	756
——经络与腧穴	72
——药理学基础	72
——康复评定技术	72
——中医康复技术	72
——康复治疗技术	72
——推拿康复技术	144
——临床康复技术	72
——理疗技术	108
——传统运动疗法	72
实习	540
——顶岗实习	540
专业拓展	504
——复习迎考	504
机动	180

合计	3240
选修课程（供参考）	162

## 九、实施保障

### （一）师资队伍保障

本专业配备具有中医康复技术或针灸推拿专业背景的专任教师，专业课教师应具备中医执业医师或康复治疗师资格，或具有三年以上医疗机构康复科临床工作经历。实习指导教师由实习单位具有丰富临床经验的康复治疗师担任，确保理论与实践教学的有效衔接。

专业课教师与学生比不低于 1:20，专业实训课教师与学生比不低于 1:10，保障实践教学质量。

### （二）教学设施保障

学校配备与本专业规模相适应的康复技术实训室，包括：推拿实训室（配有多功能推拿床、人体经络模型）、理疗技术实训室（配置低频、中频电疗仪、超声波治疗仪、红外线治疗仪、蜡疗设备等）、传统康复技术实训室（刮痧、拔罐、艾灸设备及耗材）、康复评定实训室（配置肌力评定量表、关节活动度量角器、Berg 平衡评定设备等），确保学生在校期间完成核心技能实训。

### （三）实习基地保障

学校与衡阳市及周边地区的中医医院、综合医院康复科、康复中心等医疗机构建立稳定的实习合作关系，签订实习协议。实习期间，学校安排专任实习指导教师定期巡查，学生在实习指导教师（康复治疗师/中医执业医师）带领下完成顶岗实习任务。

### （四）教学资源保障

学校配备与本专业配套的教材及教学资源，包括：国家规划中职中医康复技术专业教材、校本实训指导手册、康复技术操作视频资源等。同时建立试题库，涵盖康复治疗士/师考试模拟题及对口升学考试模拟题，支持学生复习迎考。

### **（五）教学管理与质量监控**

学校建立完善的教学质量监控体系，每学期开展教学质量检查与评价，包括理论教学检查、实训教学检查、实习巡查等环节。将康复治疗士/师技能考试通过率、对口升学率、学生满意度作为核心质量指标，持续改进人才培养方案与教学实施。

## **十、毕业要求**

学生修完本专业人才培养方案规定的全部课程，成绩合格，并满足以下条件，方可毕业：

1. 完成公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程全部教学任务，总学时不低于 3240 学时（不含选修），各门课程考核合格。

2. 完成第 5 学期顶岗实习，实习期间服从管理，认真完成实习任务，提交完整的实习周记与实习报告，由实习单位出具实习鉴定合格证明。

3. 通过学校组织的毕业考核，包括专业理论考核与技能操作考核（推拿技术操作、康复评定技术操作必考），成绩合格。

4. 思想品德考核合格，操行评定达标。

5. 积极参加康复治疗士/师资格考试或参加湖南省对口升学统一考试。

## 附录：中医康复技术专业核心技能达标考核标准

为确保学生毕业前掌握中医康复技术的核心操作技能，特制定以下达标考核标准：

考核项目	考核内容	达标要求
推拿技术操作	成人全身推拿套路（头面部、颈肩部、腰背部、下肢）	能独立完成一套全身推拿操作，手法规范，动作连贯，时长 40-60 分钟
刮痧技术操作	经络刮痧（颈肩部或腰背部）	能正确选取经络腧穴，刮痧板角度恰当，力度均匀，出痧效果明显
拔罐技术操作	留罐、走罐、闪罐三种方法	操作规范，能根据患者情况选择合适罐法，拔罐数量适当，留罐时间 5-10 分钟
艾灸技术操作	温和灸、雀啄灸操作	艾条（或艾炷）距离皮肤高度恰当，灸感传导明显，操作安全
康复评定技术	徒手肌力评定（MMT）、关节活动度评定（ROM）	能正确使用量角器，评定记录规范，能根据评定结果制定简单的康复计划
理疗设备操作	低频/中频电疗仪、超声波治疗仪操作	能正确设置治疗参数，操作规范，安全意识强